

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 86  
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ХРЫЧЁВА  
350909, г. Краснодар, ст. Старокорсунская, ул. Шевченко, д. 222,  
тел./факс (861) 234-82-04, e-mail: school86@kubannet.ru**

## **ПРИКАЗ**

От 31.01.2022

№ 37- ОУ

### **Об утверждении актуализированного плана мероприятий МАОУ СОШ №86, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 01.12.2021 № 3590 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. №2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края», письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18.01.2022 №47-01-13-625/22 « О направлении актуализированного плана и проведении самодиагностики по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», в целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменения в приложение 2 к приказу от 08.10.2021 №243-ОУ «Об утверждении плана мероприятий МАОУ СОШ №86, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год», изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №86

И.Н. Кулаковская

**План мероприятий (дорожная карта) ,  
направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся**

**Цель:** Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
9. Внедрить в разработку курсы внеурочной деятельности во 2-х и 5-6 классах по формированию функциональной грамотности обучающихся.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

### Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Ответственные
<b>Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности</b>				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь	План мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.	Администрация
2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.	октябрь	Приказ о разработке плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.	Обуховв Н.Н. Чернова С.Ю.
3.	Внесение дополнений в ООП ООО, рабочие программы, программы внеурочной деятельности, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности.	До 1.10.2021	Определение основных направлений школы по вопросам формирования ФГ	Обухова Н.Н.
4	Внесение изменений в календарно-тематическое планирование учителей, задействованных в подготовке обучающихся к исследованию PISA-2022 по направлениям математическая., читательская и естественно-научная грамотность.	До 1.10.2021	Определение основных направлений школы по вопросам формирования ФГ	Обухова Н.Н.

**Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся**

1.	Создание рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №86	До 1.10.2021	Рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Обухова Н.Н. Алексеев Е.П.
2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям : математическая грамотность, естественнонаучная грамотность , читательская грамотность , финансовая грамотность, глобальная компетенция и креативное мышление.	До 01.10.2021	База данных обучающихся	Обухова Н.Н. Теванян Н.А.
3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	До 01.10.2021	База данных учителей	Обухова Н.Н.
4.	Проведение анкетирования педагогических работников	До 20.10.	Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию ФГ.	администрация
5	Организация информационной работы с родителями обучающихся по вопросам функциональной грамотности	постоянно	Информационной работа с родителями Создание страницы на сайте школы по вопросам функциональной грамотности	Классные руководители, Сергеева С.В.
6.	Изучение методик и опыта международных исследований	В течение года	Подготовка методических рекомендаций для учителей.	Руководители МО
7.	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Октябрь-март	База тестовых заданий по всем направлениям ФГ	Руководители МО
8.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года	Повышение квалификации педагогов	Аксёнова И.В.
9.	Регистрация педагогов в профессиональные сообщества по категориям формирования функциональной грамотности	В течение года	Создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов	Аксёнова И.В.

10..	Проведение совещаний, обучающих семинаров, консультаций по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов	Кулаковская И.Н.
	Участие в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ступени роста учителя»	В течение года	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов	Аксёнова И.В.
	Участие в программе повышения квалификации «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	В течение года	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов	Аксёнова И.В.
	Участие в программе повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	В течение года	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов	Рыбалко Е.Н.
	Разработка технологических карт уроков с включением в них заданий по направлениям функциональной грамотности.	В течение года	Технологические карты уроков	Руководители МО
<b>Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)</b>				
1.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Октябрь 2021, Март 2022	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Обухова Н.Н. Чернова С.Ю.
2.	Проведение самодиагностики путём заполнения электронных форм	Январь 2022	Чек-лист самодиагностики	Обухова Н.Н. Чернова С.Ю.
3.	Анализ сформированности функциональной	2 раза в год	Аналитическая справка	Обухова Н.Н.

	грамотности обучающихся 8-9 классов, участвующих в исследовании PISA-2022 и выполняющих диагностические работы по функциональной грамотности на платформе РЭШ			
4.	Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Апрель	Аналитическая справка по результатам анкеты	Обухова Н.Н. Чернова С.Ю.
<b>Обновление форм, методов и технологий обучения</b>				
1.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование логического, критического и конструктивного мышления, применения полученных знаний в учебной и практической деятельности.	постоянно	Поурочные планы уроков с учётом формирования функциональной грамотности обучающихся.	Руководители МО
2.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	постоянно	Изменение плана работы методических объединений.	Руководители МО
3.	Совершенствование использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности.	постоянно	Поурочные планы	Руководители МО
4.	Внедрение курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём» для 2-го класса (читательская грамотность)	С сентября 2022 г	Курс внеурочной деятельности	Чернова С.Ю.
5	Внедрение курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём» для 2-го класса (математическая грамотность)	С сентября 2022 г	Курс внеурочной деятельности	Чернова С.Ю.
6	Внедрение курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём» для 5-6х классов (математическая и читательская грамотность)	С сентября 2022 г	Курс внеурочной деятельности	Алексеевко Е.П.
7	Внедрение курса внеурочной деятельности для 5-6	С сентября 2022 г	Курс внеурочной деятельности	Алексеевко Е.П.

	классов «Финансовая математика»			
<b>Участие в мониторингах</b>				
1	Подготовка к мониторинговому исследованию	Февраль-март	Консультативная поддержка Результат исследования	Обухова Н.Н.
2	Участие в международном исследовании PISA	апрель		
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Прохождение диагностических работ по функциональной грамотности на платформе <b>Российской электронной школы</b>	Весь период	Консультативная поддержка	Обухова Н.Н.
2	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний <b>Учи.ру</b> »	Сентябрь 2021, апрель 2022	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике . русскому языку	Чернова С.Ю. Обухова Н.Н.
3	Участие в онлайн-викторине для обучающихся 5,6 классов по финансовой грамотности	Апрель-май	Равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности	Обухова Н.Н.
4	Участие в проекте Банка России «Онлайн –уроки финансовой грамотности»	Январь-апрель. Сентябрь-декабрь	Повышение финансовой грамотности	Обухова Н.Н.
5	Участие в региональном проекте «Телешкола Кубани»	В течение года	Повышение финансовой грамотности	Классные руководители
<b>Оценка эффективности реализации мероприятий плана</b>				
1.	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений функциональной грамотности	июнь	Аналитическая справка	Обухова Н.Н. Чернова С.Ю.
2.	Сравнительный анализ анкетирования учителей	июнь	Аналитическая справка	Обухова Н.Н. Чернова С.Ю.
3.	Проведение мастер - классов педагогов	август	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Кулаковская И.Н. Алексеев Е.П.

Директор МАОУ СОШ №86

И.Н. Кулаковская







