МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 86 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ХРЫЧЁВА

И.Н. Кулаковская

Подписан цифровой подписью: Ирина Никитична Кулаковская
DN: O=МАОУ СОШ № 86, CN= Ирина Никитична Кулаковская, E= school86@kubannet.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2023.09.24 12:30:57+03'00'

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 86 МО г. Краснодар
от «30» августа 2023 года протокол № 1
председатель _____ И.Н. Кулаковская
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«БИОЛОГИЯ В СХЕМАХ И ЦИФРАХ»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)
основное общее, 9 классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего – 68 часов:

Учитель Охрименко Инна Михайловна

Программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями о реализации образовательных программ естественно-научной направленности ПО БИОЛОГИИ с использованием оборудования центра «Точка роста»

Пояснительная записка

Биологическое образование в наше время становится одной из фундаментальных основ формирования личности, способности глобального видения и понимания единства человека и природы. Без знания биологических закономерностей немыслим переход современного общества к устойчивому развитию, формирование информационно-экологического общества. Становится общепринятым, что без знаний биологических законов невозможно выживание человечества.

Данный курс «Биология в схемах и цифрах» разработан с учетом того, что современная биология стала комплексным, научным направлением, включающем как естественно-научные, так и социогуманитарные знания, приобрела статус важнейшей теоретической основы решения ряда глобальных проблем. Программой предусмотрено выполнение заданий на расшифровку схем, заполнение и составление таблиц обобщающего характера, выполнение математических расчетов, характеризующих живой организм и его физиологические процессы, давать биохимические и биофизические характеристики процессов жизнедеятельности отдельного организма, природного сообщества, что позволяет сконцентрировать материал, расширить и углубить знания.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология в схемах и цифрах» разработана для учащихся 9 класса и рассчитана на 68 занятий - 2 часа в неделю.

Программой предусмотрено выполнение заданий-схем и таблиц обобщающего характера, что позволяет сформировать у обучающихся целостную картину явлений и законов природы, структурно-функциональную целостность организма.

Цели курса: содействовать становлению знаний об организации окружающей среды, единстве живой и неживой природы, о включении отдельного человека и человечества в биосферные процессы.

Задачи курса:

- Повторение и обобщение учащимися пройденного материала. Устранение пробелов в теоретических знаниях.
- Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.
- Расширение и углубление знаний учащихся по ключевым темам общей биологии.
- Отработка умений и навыков выполнения заданий-схем, заданий-таблиц, тестовых заданий, содержащихся в части А, В и С ЕГЭ.

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данного курса позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

• Планируемые воспитательные результаты

Планируемые результаты воспитания нацелены на перспективу развития и становления личности обучающегося. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров.

Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования

Направления	**Характеристики (показатели)**
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

	Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым

	ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения

	науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Тематическое планирование

№	Тема главы, занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			План	Факт	
Растения. Животные (8ч)					
1	Растительная и животная клетки. Развитие и размножение покрытосеменных растений	2			
2	Фотосинтез	2			
3	Систематика растений	2			
4	Систематика животных. Анатомия животных различных систематических групп	2			
Анатомия человека (8ч)					
5	Нервная система	2			
6	Кровеносная система	2			
7	Пищеварительная и эндокринная системы	2			
8	Система опоры и движения	2			
Основы цитологии (8ч)					
9	Элементарно-молекулярный состав клетки	2			
10	Аминокислоты, белки	2			
11	Нуклеиновые кислоты	1			
12-14	Структура клетки	1			

15	Энергетический обмен клетки	1			
16	Пластический обмен клетки	1			
Размножение и индивидуальное развитие (4ч)					
17	Способы размножения организмов. Различные жизненные циклы	2			
18	Митоз. Мейоз. Гаметогенез	2			
Эволюция (10ч)					
19	Эволюционные теории	2			
20	Движущие силы эволюции	2			
21	Вид. Критерии вида. Микроэволюция	**2**			
22	Макроэволюция	2			
23	Тест-контроль 1	2			
Антропогенез (12ч)					
24	Происхождение человека	6			
25-26	Движущие силы антропогенеза. Защита проекта «Прошлое и будущее человечества»	6			
Экология (18ч)					
27	Факторы среды	2			
28	Адаптации	2			
29	Структура биогеоценоза	2			
30	Сукцессия. Экскурсия «Структура БГЦ»	3			
31	Биосфера и ее границы	2			
32	Круговорот веществ в природе	3			
33	Уровни организации живого	2			
34	Итоговый тест-контроль 2.	2			
	Итого:	68			

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения

учителей
естественно-научного направления
СОШ № 86 МО г. Краснодар
от _____20 ____ года № 1
_____ Данаева Е.И.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Обухова Н.Н.
подпись Ф.И.О.

_____ 20 __ года