Ирина Никитична Кулаковская
Подписан цифровой подписью: Ирина Никитична Кулаковская
DN: O=МАОУ СОШ № 86, CN=Ирина Никитична Кулаковская, E=school86@kubannet.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:

Социальное партнёрство в МАОУ СОШ № 86

Программа взаимодействия с социальными партнерами

Пояснительная записка

Социальное партнерство объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования. Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Для эффективного социального партнерства необходимо выполнить ряд условий:

1. Осознание значимости решения возникшей проблемы, возможности ее решения только совместными усилиями.

2. Осознание выгоды и привлекательности социального партнерства для всех

субъектов школьной образовательной среды.

3. Предоставление возможности всем субъектам образовательного процесса

осуществлять деятельность в условиях социального партнерства, руководствуясь следующими принципами:

− добровольности – предполагает право добровольного и демократичного

включения в процесс социального партнерства, и в случае необходимости, выхода из реализуемого проекта;

− кооперативности – предполагает равноправную включенность субъектов в

совместную деятельность по реализации предполагаемого проекта; самостоятельности и ответственности в принятии решений;

− самодеятельности – выражается в формуле «С+С+С+С=У» (сами планируем, сами готовим, сами проводим и сами анализируем, равняется успеху);

− сотворчества – реализуется в совместном творчестве всех субъектов

партнерской деятельности;

− открытости, так как социальное партнерство предполагает наличие открытой системы и предоставления возможности расширять круг заинтересованных в проекте лиц;

− гуманистической направленности, то есть принятие субъектов партнерства с учетом их индивидуальных особенностей;

− толерантности – предполагает высокую степень терпимости и принятия

национальных, культурных, социальных и иных особенностей социальных партнеров;

− общественной значимости – деятельность в условиях социального

партнерства должна иметь значимость не только для конкретных исполнителей, но и для других микро- и макрогрупп (класса, школы, микрорайона, города и т.д.).

В построении партнерских отношений в школьной образовательной среде наша школа выделила 3 этапа:

− определение общих целей, ценностей и ресурсов (итог – желание

партнеров к осуществлению совместной деятельности);

− совместная деятельность (итог – умение партнеров участвовать в

совместной деятельности, то есть их определенная компетентность, основанная на доверии к образовательному учреждению);

− собственно партнерство в школьной образовательной среде.

Основные виды совместной деятельности

Деятельность «Продукт» Обсуждение стратегии и тактики образовательного процесса

Модели, концепции, ресурсы

Проектирование образовательного процесса

Образовательные программы Реализация образовательного процесса

Творческие дела, конкурсы, соревнования, олимпиады и др.

Взаимоподдержка, психологический комфорт партнеров

Для нас социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных

общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата.

Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Цель: сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект школьника.

Задача: развитие общественного участия в управлении процесса образования через реализацию приоритетных направлений развития.

Планируемый результат: повышение качества образования; обеспечение

доступности качественного общего образования; повышение инвестиционной привлекательности сферы образования; формирование эффективного рынка образовательных услуг.

Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Механизмы взаимодействия: исследовательская деятельность; проектная

деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты); социально значимые акции.

Основные направления работы:

совместная (коллективная) деятельность;

сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях; формирование активной жизненной позиции.

Основная часть. В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.