

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 86 имени Сергея Хрычёва



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
для 8-9-х классов

город Краснодар, Краснодарский край 2024

Утвержден
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024,
приказом МАОУ СОШ № 86
от 02.09.2024 № 223-ОУ
Директор МАОУ СОШ № 86
И.Н. Кулаковская



Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной
школы № 86 имени Сергея Хрычёва для 8-9-х классов,
реализующих ФГОС ООО – 2010 и ФОП ООО,
на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися,

в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2010 № 1897, с изм. от 11.12.2020 № 712; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО).

В 2024-2025 учебном году в реализации ФГОС ООО участвуют 8-е классы – 3 (АБВ), 9-е классы – 3 (АБВ) общеобразовательных класса

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ № 86 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ. Основное общее образование (нормативный срок освоения —5 лет) для VIII-IX классов. Основное общее образование является базой для получения начального и среднего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 86 для 8-9-х классов по ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО- 2010);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО).
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ООО).

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20).

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее Федеральный перечень учебников).

С учетом документов:

- Федеральных ООП; ООП ООО для 8-9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (на 8-9 класс).

- ООП основного общего образования в части учебных предметов «Труд(технология)», Основы безопасности и защиты Родины».

- Концепции преподавания учебных предметов.

региональных нормативных документов:

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2024- 2025 учебный год»;

- письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся образовательных организаций Краснодарского края».

Режим функционирования МАОУ СОШ № 86

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Продолжительность учебной недели:

Классы	Продолжительность учебной недели
8 абв	5-дневная учебная неделя
9 абв	6-дневная учебная неделя

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя, учебная нагрузка
8 абв	-	33 ч.
9 абв	36	-

Продолжительность учебного года составляет в 8-9-х классах – 34 учебные недели, в соответствии с решением педагогического совета от 30.08.2024 протокол № 1. Учебный год делится на четверти.

Начало учебных занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Расписание звонков:

1 смена 8 а,б,в, 9 а,б,в	
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 09.30
3 урок	09.40 – 10.20
4 урок	10.40 – 11.20
5 урок	11.35 – 12.15
6 урок	12.25 – 13.05
7 урок	13.15 – 13.50

Режим начала внеурочной деятельности: не ранее 13.35 и 14.20 ч.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10.2024 - 04.11.2024	9	05.11.2024
Зимние	28.12.2024 – 08.01.2025	11	09.01.2025
Весенние	22.03.2025 – 30.03.2025	9	31.03.2025

Затраты времени на подготовку к занятиям дома для соответствующего возраста школьника: в 8 классах - 2,5 ч., в 9 - классах - 3,5ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 854 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Список учебников, используемых в учебном процессе на 2024-2025 учебный год, утвержден на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2024 г.)

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

1. 8Б, 9А,Б классы являются казачьими классами.

2. Обучение в МАОУ СОШ № 86 ведется на русском языке. Учебный план школы не предусматривает преподавание предметов «Родной язык» (русский), «Литература» на родном языке» (русском), так как родители (законные представители) учащихся не выразили желание изучать указанные учебные предметы.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в ОО в 2024-2025 учебном году изучаться не будет в связи с тем, что ОО не имеет необходимых информационно-методических и кадровых ресурсов.

3. Учебный предмет «Обществознание» изучается как отдельный предмет с 6 класса в объеме 34 часов в год (1 час в неделю) и продолжается в 8-9-х классах (протокол № 1 от 30.08.2024 г.).

4. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) часы из предметной области «Математика и информатика» распределены

в 8-х классах на предмет «Математика» - 5 ч. в неделю, с изучением учебных модулей «Алгебра» - 3ч, «Геометрия»- 2ч.; 8-е классы продолжают изучать

учебный курс "Вероятность и статистика" как отдельный учебный предмет. (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327) (решение педсовета протокол № 1 от 30.08.2024); «Информатика» - 1ч.

в 9-х классах предмет «Математика» распределен между учебными модулями «Алгебра» в объёме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объёме 2-х часов в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю (протокол № 1 от 30.08.2024 г.).

5. Изучение учебного предмета «Физическая культура» в 8-х классах в объеме 2 часа в неделю (протокол № 1 от 30.08.2024 г.). В рамках внеурочной деятельности организованы занятия «Шахматы». В 9-х классах (6-дневная учебная неделя) – 3 часа в неделю.

6. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 1-го по 7-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю; в 8-м классе предмет «Изобразительное искусство» изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

7. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. «История» в 8-х классах изучается в объеме 2 ч. Предмет «История» в 9-х классах изучается в соответствии с ФОП ООО, пунктом 167.13 ФОП ООО в 9-х классах включен модуль "Введение в Новейшую историю России" в объеме 17 часов во 2-м полугодии, в объеме - 2,5 часа.

8. В 8-9-х классах с целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры реализуется учебный предмет «Черчение» по решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024).

9. Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 8-9-х классах построено по модульному принципу. Изучение учебного предмета «Технология» в 8-9 классах проходит в объеме 1 ч. по ФОП, рассчитанному на пятилетнюю программу изучения предмета.

10. В 9-х классах курс «Введение в философию» организован в рамках урочной деятельности по 0,5 часу в неделю с целью создания условий для формирования метапредметных знаний обучающихся.

11. В 9-х классах «Проектная и исследовательская деятельность» организована в рамках урока. Всем обучающимся предоставляется возможность разработать и защитить индивидуальный проект.

12. Профориентационные курсы проводятся со всеми обучающимися 9-х классов во внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024 года) региональной спецификой учебного плана является:

- введение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса на всей ступени обучения (8-9 классы).

В программе учебного предмета «Кубановедение» в 8-9 классах продолжается изучение в каждом году обучения тематического раздела «Духовная культура Кубани» в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2017 № 47-3870/17-11 «О преподавании раздела «Духовные истоки Кубани», который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани. Раздел изучается в рамках уроков, отведенных на обобщение и повторение, в объеме 4 ч. в конце учебного года (май). Обязательным условием преподавания раздела указано его безотметочное изучение;

- программа «Сервис и туризм», одобренная учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края, в объеме 3-х часов в год, включена в профориентационный курс для 9-х классов «Предпрофильная подготовка. Профильная ориентация», изучается в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) часы регионального компонента используются для изучения регионального предмета «Кубановедение».

Учебные часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на изучение учебных часов отдельных предметов направленных на расширение и углубление базовых знаний по предмету: в 8-9-х классах учебного предмета «Черчение», в 9-х классах «Введение в философию» (0,5ч), «Проектная и исследовательская деятельность» и распределяются следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
8 А,Б,В	2	Кубановедение – 1 час Черчение – 1 час
9 А,Б,В	3,5	Кубановедение – 1 час Черчение – 1 час Введение в философию – 0,5 ч Проектная и исследовательская деятельность – 1ч

Деление классов на группы

При изучении учебных предметов «Иностранный язык (английский)» (8-9 классы), «Труд (технология)» (8-9 классы), «Информатика» (8-9-е классы) производится деление классов на группы.

Учебный план для VII-IX-х классов

1. **Таблица – сетка часов учебного плана для 8-х классов** МАОУ СОШ № 86, реализующих ФГОС ООО, на 2024-2025 учебный год прилагается (приложение № 1).

2. **Таблица – сетка часов учебного плана для 9-х классов** МАОУ СОШ № 86, реализующих ФГОС ООО, на 2024-2025 учебный год прилагается (приложение № 2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки по предметам и результатов выполнения контрольных, тематических, проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (электронном журнале, дневнике) и подсчитывается по средневзвешенному оцениванию успеваемости учащихся (протокол педсовета № 1 от 30.08.2024).

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 86», утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2024)

К итоговому контролю переводной аттестации допускаются все учащиеся 8-9-х классов, имеющие удовлетворительные отметки по всем предметам учебного плана.

На итоговый контроль выносятся предметы: математика – 8-9-е классы; русский язык – 8-9-е классы:

Предмет	Класс	Форма аттестации	Периодичность	Порядок
математика	8	контрольная работа	по итогам года	проводится совместно с заместителем директора, учителем-предметником
	9	контрольная работа в формате ОГЭ	по итогам года	проводится совместно с заместителем директора, учителем-предметником
русский язык	8	контрольная работа	по итогам года	проводится совместно с заместителем директора, учителем-предметником
	9	контрольная работа в формате ОГЭ	по итогам года	проводится совместно с заместителем директора, учителем-предметником

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 86



И.Н. Кулаковская

И.Н. Кулаковская

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2024

Директор МАОУ СОШ № 86

И.Н. Кулаковская

**Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 86 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ХРЫЧЁВА
для 8-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт
основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V АБВ	VI АБВ	VII АБВ	VIII АБВ	IX АБВ	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		4,8	5,8	4	3	3	20,6
	Литература		2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2				0,4
	Родная литература (русская)		0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
	Музыка		1	1	1			3
Труд (Технология)	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура		3	2	2	2	3	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Итого			28	29	31	31	34	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Черчение					1	1	2
	Практикум по геометрии						1	2
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
	Профориентационные курсы						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	164

Заместитель директора

И.Н. Обухова



Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024
Директор МАОУ СОШ № 86
И.Н. Кулаковская

**Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 86 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ХРЫЧЁВА
для 9-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт
основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V АБВ	VI АБВ	VII АБВ	VIII АБВ	IX АБВ	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		4,8	5,8	3,8	3	3	20,4
	Литература		2,8	2,8	1,8	2	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,2	0,2	0,2			0,6
	Родная литература		0,2	0,2	0,2			0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
	Музыка		1	1	1			3
Труд (Технология)	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура		3	2	2	2	3	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Итого			28	29	30	30	32,5	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Черчение					1	1	2
	Финансовая грамотность в обществознании				1			1
	Практикум по геометрии					1		1
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
	Введение в философию						0,5	0,5
	Профоринтационные курсы							1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	161
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Заместитель директора

Н.Н. Обухова