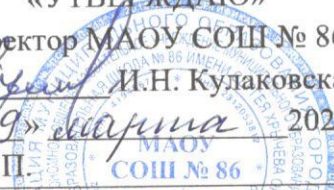


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №86 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ХРЫЧЕВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета Протокол № <u>18</u> от <u>28.03.</u> 2024</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ СОШ № 86 <i>И.Н. Кулаковская</i> «<u>29</u>» <u>марта</u> 2024 М.П. </p>
---	--

**ПРОГРАММА**  
профильного лагеря «РАДУГА»,  
организованного в МАОУ СОШ №86,  
осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся  
в каникулярное время с дневным пребыванием  
с обязательной организацией питания

Автор-составитель:  
Профильного лагеря «Радуга»  
организованного в МАОУ СОШ №86  
Шебзухова Альбина Мухамедовна

г. Краснодар  
2024 г.

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 86 «Радуга»
2.	Цель программы	Цель: Развитие духовно - нравственных качеств личности ребенка, через художественно-творческую деятельность, укрепление физического и психологического здоровья детей, оздоровление детей, воспитание лучших черт гражданина и создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха.
3.	Направление деятельности	Художественно-эстетический.
4.	Автор программы	Шебзухова А.М. - учитель начальной школы, начальник лагеря.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №86
6.	Адрес, телефон	г. Краснодар, Старокорсунский сельский округ, станция Старокорсунская, улица им. Шевченко, д.222, тел. (861)234-82-04
7.	Место реализации	г. Краснодар, Старокорсунский сельский округ, станция Старокорсунская, улица им. Шевченко, д.222,
8.	Количество учащихся	100 человек
9.	Возраст учащихся	от 7 до 12 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	С 29 мая 2024 г. по 18 июня 2024 г., 1 смена

## Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы
- XVIII. Приложение:

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок  
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,  
которая помогает детям радоваться жизни,  
праздновать жизнь практически ежедневно.*

*С.А.Шмаков*

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские профильные лагеря. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного. И именно в лагере ярко выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей так же была вызвана следующими факторами: – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; – необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха; – обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; – модернизацией старых

форм работы и введением новых; – необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы. Программа профильного лагеря с дневным пребыванием художественно-творческого направления МАОУ СОШ №86 г. Краснодара «Орлята России» адресована детям 7- 12 лет. Данная программа является краткосрочной.

## II. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Все участники становятся жителями «Цветочного города». В городе существуют свои законы и традиции, символика. Отряды продвигаются по обозначенному маршруту от улицы до переулка, проспекта, площади и т.д.



«Солнечный город» включает:

- ⌚ улицу Приятных знакомств;
- ⌚ площадь Открытий;
- ⌚ проспект Весёлых игр;
- ⌚ переулок Любознаек;
- ⌚ площадь Детства;
- ⌚ улицу Спортивную;
- ⌚ переулок Экологический;
- ⌚ улицу Лукоморье;
- ⌚ площадь Танцевальная;
- ⌚ переулок Здоровячков;
- ⌚ проспект Народных традиций;
- ⌚ улицу Пиратов;
- ⌚ площадь Олимпийских надежд;
- ⌚ улицу Расставаний



## III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** раскрыть индивидуальные способности каждого ребёнка через художественно - творческую деятельность в условиях работы профильного лагеря



### **Задачи:**

  развивать чувство коллективизма, взаимного уважения друг к другу, справедливости, ответственности, чувство сопричастности к истории своей малой и большой Родины.

  Формировать навык здорового образа жизни, чувство ценности жизни.

  Прививать навык культурного общения, формировать навык построения межличностных отношений.

4. Развивать творческие индивидуальные способности. Развитие у школьников творческого потенциала, креативного мышления, нестандартного подхода к решению жизненных и творческих задач.

  Прививать чувство любви к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней.

## **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Развитие у школьников творческого потенциала, креативного мышления, нестандартного подхода к решению жизненных и творческих задач.
7. Создание условий, позволяющих каждому ребенку делать выбор видов деятельности по интересам и осваивать предлагаемые программы дополнительного образования
8. Создание ситуации успеха для каждого ребенка. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира. Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме конкурсов, ярмарки талантов, выставок, мастер-классов и т.д.

## **IV. ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ :**

От 7 до 12 лет

## **V. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

14 дней (29 мая- 18 июня 2024г.)

## **VI. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- Ⓜ конкурсы;
- Ⓜ викторина;
- Ⓜ концерт-экспромт;
- Ⓜ спортивные праздники;
- Ⓜ эстафеты и соревнования;
- Ⓜ игровая программа;
- Ⓜ игра-путешествие;
- Ⓜ библиотечный час;
- Ⓜ просмотр фильмов;
- Ⓜ коллективно-творческие дела

## **VII. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

- ⌚ администрация;
- ⌚ начальник лагеря;
- ⌚ ШВР

**Кураторы отрядов:**

- ⌚ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ⌚ вожатые (из числа старшеклассников)

**Исполнители:**

- ⌚ учителя физкультуры;
- ⌚ психолог;
- ⌚ социальный педагог;
- ⌚ зав. библиотекой;
- ⌚ медицинский работник школы;
- ⌚ педагоги дополнительного образования

**VIII. Участники программы**

**Воспитанники:**

- ⌚ учащиеся 1-4 классов

**IX. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

Программа профильного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип дифференциации воспитания** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ⌚ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ⌚ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ⌚ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ⌚ активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности.**

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода:**

- ⌚ *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ⌚ *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ⌚ *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);



психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип дифференциации воспитания** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ⌚ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ⌚ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ⌚ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ⌚ активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности.**

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода:**

- ⌚ *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ⌚ *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ⌚ *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ⌚ *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ⌚ *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ⌚ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ⌚ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## **Х. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Художественная.**

#### **Направление №3**

##### **Художественно – творческое**

**Цель:** создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

##### **Задачи:**

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Художественно – творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация художественно - творческой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Формы реализации:**

- ⌚ игровая программа;
- ⌚ викторина;
- ⌚ игра;
- ⌚ конкурс;
- ⌚ концерт-экспромт;
- ⌚ посещение музея, театра;
- ⌚ концерт;
- ⌚ библиотечный час;
- ⌚ просмотр фильмов;
- ⌚ чтение книг.

**Х. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***1 этап. Подготовительный***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
	подготовительного периода		
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соц.педагог психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы профильного лагеря с дневным пребыванием, организованного муниципальной образовательной организацией МАОУ СОШ № 86, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным	апрель	зам. директора по ВР

	пребыванием, с обязательной организацией питания		
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация педколлектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года»	май	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	педагог-организатор
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в профильном лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог - организатор

### ***II этап. Основной***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	29.05.2024- 18.06.2024	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на проф.учете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

### ***III этап. Аналитический***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соц.педагог психолог
2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

## **XI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- ⌚ Конституция РФ;
- ⌚ Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28.12.2016 г. №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- ⌚ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- ⌚ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- ⌚ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- ⌚ СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- ⌚ Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2003 г. №1174;
- ⌚ Краевая целевая программа «Дети Кубани »;
- ⌚ Муниципальная целевая программа «Город детям» ;
- ⌚ Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- ⌚ Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений»

### **1. Приказы:**

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам).
- 1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.

- 1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.11. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.12. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.13. Об увольнении.
- 1.14. О замене воспитателя (вожатого).

## **2. Инструкции:**

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности ( типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

## **3. Должностные инструкции работников:**

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

## **4. Иные документы:**

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

## **Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты №1,2,3,4	Игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Материальная база школы	Спортивный руководитель

Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	питание	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком

### Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

## **ХII. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ:**

08.30 – 09.00	<b>СБОР ДЕТЕЙ, ЗАРЯДКА</b> Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15	<b>УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА</b>
09.15 – 10.00	<b>ЗАВТРАК</b>
10.00 – 12.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, встречи с театральными коллективами, занятия в кружках по интересам.
12.00 – 13.00	<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ</b> Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00 – 14.00	<b>ОБЕД</b> Знакомство отрядов с меню, представленным на обед
14.00-14.30	<b>СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ</b> Спокойные настольные игры, чтение книг, рисование. Подведения с детьми итогов дня, проведения анализа
14.30	<b>УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ</b>

## **ХIII. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ:**

№ п/п	Дата	Наименование ключевого мероприятия, краткое описание
1.	29.05.2024 <b>Организационный период. Формирование отрядов.</b>	<p><b><u>1. Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)</u></b> Проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. <b>Ссылка на материалы дела:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg">https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</a></p> <p><b><u>2. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)</u></b> Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. <b>Ссылка на материалы дела:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ">https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</a></p> <p><b><u>3. Проведение тренировочной эвакуации</u></b></p>
2.	30.05.2024 <b>Погружение в игровой сюжет смены</b>	<p><b><u>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)</u></b> Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. <b>Ссылка на материалы дела:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg">https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</a></p> <p><b><u>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)</u></b> Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. <b>Ссылка на материалы дела:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q">https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</a></p> <p><b><u>3. Повторение инструктажей по ТБ</u></b></p>
3.	31.05.2024	<b><u>1. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)</u></b>

	<p>День защиты детей  <b>«Национальные игры и забавы»</b></p>	<p>Знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q">https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</a></p> <hr/> <p><b><u>2. Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)</u></b></p> <p>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p><b><u>3. Игровая программа, посвящённая Международному дню защиты детей «Билет в Лето» (МБУК «ЦКР «Карасунский»)</u></b></p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg">https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</a></p>
<p>4.</p>	<p>03.06.2024  <b>«Устное народное творчество»</b></p>	<p><b><u>1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)</u></b></p> <p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ">https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</a></p> <hr/> <p><b><u>2. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)</u></b></p> <p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA">https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</a></p>



5.	04.06.2024 «Национальные и народные танцы»	<p><b><u>1. Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)</u></b>  Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg611LQ">https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg611LQ</a></p> <p><b><u>2. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)</u></b>  Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA">https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</a></p>
6.	05.06.2024 «Великие изобретения и открытия»	<p><b><u>1. Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда)</u></b>  Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ">https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ</a></p> <p><b><u>2. Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)</u></b>  Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a></p>
7.	06.06.2024 «Природное богатство и полезные»	<p><b><u>1. Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень отряда)</u></b>  Знакомство детей с природным богатством и</p>

	<p><b>ископаемые»</b></p>	<p>полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPO">https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPO</a></p> <hr/> <p><b><u>2.Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)</u></b></p> <p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw</a></p>
8.	<p>07.06.2024  <b>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</b></p>	<p><b><u>1.Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)</u></b></p> <p>Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw">https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</a></p> <hr/> <p><b><u>2.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)</u></b></p> <p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/lOrdPcfQhBYQ8g">https://disk.yandex.ru/i/lOrdPcfQhBYQ8g</a></p>
9.	<p>10.06.2024  <b>«Национальная кухня»</b></p>	<p><b><u>1.Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)</u></b></p> <p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.</p>

		<p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw">https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</a></p>
		<p><b><u>2. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)</u></b></p> <p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ">https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</a></p>
<p>10.</p>	<p>11.06.2024  <b>«Открытые тайны великой страны»</b></p>	<p><b><u>1. Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)</u></b></p> <p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</a></p>
		<p><b><u>2. Телемост «Содружество орлят России» (уровень лагеря)</u></b></p> <p>Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ">https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ</a></p> <p><b><u>3. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря)</u></b></p> <p>Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg">https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</a></p>

11.	<p>12.06.2023  <b>День России</b>  <b>«Я и моя семья»</b></p>	<p><b><u>1.Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)</u></b>  Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA">https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</a></p>
		<p><b><u>2.Гостиная династий «Ими гордится Россия»(уровень отряда / лагеря)</u></b>  Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w">https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</a></p>
12.	<p>13.06.2023  <b>«Я и мои друзья»</b></p>	<p><b><u>1.Большая командная игра «Физкульт- УРА!» (уровень лагеря)</u></b>  Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</a></p>
		<p><b><u>2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)</u></b>  Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA">https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA</a></p>

13.	14.06.2023 <b>«Я и моя Россия»</b>	<p><b><u>1.Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда)</u></b></p> <p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). <b>Ссылка на материалы дела:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw">https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</a></p> <p><b><u>2.Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря)</u></b></p> <p>Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</a></p>
14.	17.06.2023 <b>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</b>	<p><b><u>1.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)</u></b></p> <p>Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. <b>Ссылка на материалы дела:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg">https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</a></p>
15.	18.06.2023 <b>Закрытие лагерной смены</b>	<p><b><u>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)</u></b></p> <p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. <b>Ссылка на материалы дела:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA">https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</a></p>

--	--	--

## XI. ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

## XII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
2. Выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни
3. Формированию умения жить в коллективе, самодисциплины, взаимовыручки;
4. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
5. Уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
6. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожнотранспортного травматизма.
7. Приобретение детьми знаний по экологическим основам природопользования. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, своему городу. Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:
  - Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
  - Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
  - Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
  - Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика

асоциального поведения детей и подростков. - Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях и кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

### **XIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
3. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Летний городской лагерь [Электронный ресурс] – URL: <http://www.myshared.ru/theme/prishkolnyiy-lager-prezentatsiya/>
6. Поиск новых форм работы пришкольных лагерей [Электронный ресурс] – URL: <http://www.menobr.ru/materials/729/28734/>
7. Пришкольный лагерь [Электронный ресурс] – URL: [http://www.moeobrazovanie.ru/prishkolniy\\_lager.html/](http://www.moeobrazovanie.ru/prishkolniy_lager.html/)

### **XIV. Приложение:**

Положение о лагере  
Сценарии мероприятий  
Примеры анкет, диагностик

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 86

*И.Н. Кулаковская* И.Н. Кулаковская

Рассмотрено на педсовете

Приказ № 534/2024 от 10.05.2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном лагере  
«Радуга»,  
организованного МАОУ СОШ №86,  
осуществляющая организацию отдыха и оздоровления  
обучающихся в каникулярное время  
с дневным пребыванием с обязательной организацией питания

г. Краснодар  
2024г.

### 1. Общие положения



1.1. Профильный лагерь «Радуга», организованный МАОУ СОШ №86, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания является структурным подразделением, административно-хозяйственной, образовательной штатной единицей муниципального бюджетного образовательного учреждения МАОУ СОШ № 86

1.2. Фактический и юридический адрес структурного подразделения является фактическим и юридическим адресом МАОУ СОШ №86

1.3. Структурное подразделение подчиняется директору учреждения, заместителю директора по административно хозяйственной части.

1.4. Структурное подразделение возглавляет начальник лагеря, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора учреждения. Обязанности начальника лагеря определяются должностной инструкцией, утвержденной директором учреждения.

1.5. Состав и штатное расписание структурного подразделения утверждает директор

1.6. В своей деятельности структурное подразделение руководствуется: Конституцией РФ;

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"

СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар

Уставом МАОУ СОШ № 86

Правилами поведения обучающихся

Настоящим Положением

## **2. Основные функции**

3.1. Лагерь с дневным пребыванием детей открывается на основании приказа директора школы, и комплектуются из обучающихся 7-17 лет (включительно).

Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

3.2. В лагере организуются отряды с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся строго соблюдаются требования санитарных норм и правил, техника безопасности.

3.3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

3.4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, развития творческих способностей детей.

3.5. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

3.6. В лагере действует орган самоуправления воспитанников.

#### **4. Права и обязанности работника лагеря**

4.1. Приказом директора школы назначаются начальник лагеря (по необходимости его заместитель), воспитатели, учитель музыки, руководитель спортивной работы из числа педагогических работников учреждения.

4.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию.

4.3. Заместитель начальника лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

4.4. Воспитатели, учитель музыки и руководитель спортивной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

4.5. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатыми реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

4.6. Вожатые в помощь воспитателям могут подбираться из числа обучающихся в 8—10-х классах.

#### **5. Ответственность структурного подразделения**

5.1. Начальник лагеря, воспитатели, учитель музыки, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

5.2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

5.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели — для детей под личную роспись инструктируемых.

5.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

5.5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утвержденная директором школы на время работы лагеря.

5.6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора и приказа образовательного учреждения.

**6. Устройство, хозяйственное содержание и финансирование.**

6.1. Лагерь содержится за счет средств краевого и муниципального бюджетов. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

## Анкета «Что для вас значит лагерь?»

Возле каждого утверждения, напишите, согласны ли вы с ним. *Лагерь – это:*

1. Место, где вы чувствуете себя как дома.
2. Возможность весело провести время.
3. Возможность найти новых друзей.

## Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

## ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошая жюжата.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

## Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы. Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

### В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1

## Игра в слова

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_ .

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

## Анкета (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

## Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о лагере.

Если бы я был вожатым, то бы я ...

Хочу пожелать нашему лагерю ...

Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?