

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 86
И.Н. Кулаковская
«01» сентября 2023 г.

**ПЛАН профилактики буллинга
в МАОУ СОШ №86
имени Сергея Хрычёва
на 2023-2024 учебный год**

п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственное лицо
1	2	3	4
1.1	Разработка плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год в образовательной организации в соответствии с муниципальным планом	до 15.10.2023	Штаб воспитательной работы
1.2	Утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год в образовательной организации	до 15.10.2023	Руководитель ОО
1.3	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса на основе результатов Мониторинга	январь	Социально-психологическая служба, Служба школьной медиации
1.4	Публикация и размещение памятки для родителей (законных представителей) на сайте и информационных стендах образовательной организации с ответами на вопросы: - что делать, если вашего ребёнка травят; - как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребёнок наблюдатель); - что делать, если ваш ребенок зачинщик	ноябрь	Социально-психологическая служба, Служба школьной медиации
1.5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	в течение года	Социальный педагог, классные руководители 2-11-х классов
1.6	Формирование и обучение медиаторов-волонтеров («групп равных»)	по плану работы СШМ	Служба школьной медиации

1.7	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	по плану работы СПС и СШМ	Социально-психологическая служба, Служба школьной медиации
1.8	Поддержание высокой социальной активности школьников в детских общественных организациях, а также во внеурочной деятельности, волонтерстве	в соответствии с планом воспитательной работы	Штаб воспитательной работы
1.9	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год	май	Руководитель Штаб воспитательной работы
2. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов			
2.1	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	декабрь-январь	Классные руководители, педагог-психолог
2.2	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	ноябрь	Классные руководители
2.3	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	по результатам диагностики	Классный руководитель, социально-психологическая служба, служба школьной медиации
2.4	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) по результатам мониторинга	по графику родительских собраний	Классные руководители
2.5	Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»	в соответствии с планом воспитательной работы 00	Классные руководители, специалисты штаба воспитательной работы
2.6	Работа с классом с помощью «Круг примирения», «Круг исцеления»	при выявлении ситуации буллинга	Служба школьной медиации, классные руководители

3. Профилактика буллинга на личностном уровне			
3.1	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	при выявлении ситуации буллинга	Служба школьной медиации
3.2	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	при выявлении ситуации буллинга	Педагоги-психологи
3.3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	при выявлении ситуации буллинга	Куратор службы школьной медиации, педагог-психолог, классные руководители
3.4	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	По плану СПС	СПС
3.5	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонным к виктимному поведению	По плану СПС	СПС

Зам. директора МАОУ СОШ № 86

М.В. Костенко