И.Н. Кулаковская

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 86 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ХРЫЧЁВА
DN: ИНН=002312053812, СНИЛС=00277380026, ОГРН=1032307167860, STREET=ст. Старокорсунская ул. Шевченко д. 222, E=86bux@mail.ru, C=RU, S=23 Краснодарский край, L=Краснодар, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 86 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ХРЫЧЁВА, OU=Руководство, G=Ирина Никитична, SN=Кулаковская, T=Директор, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 86 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ХРЫЧЁВА
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.02 13:10:54+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 86 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ХРЫЧЁВА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 86 МО г. Краснодар
от «30» августа 2022 года протокол № 1
председатель_____ И.Н. Кулаковская
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«3D МОДЕЛИРОВАНИЕ»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)
начальное общее и основное общее, 1- 8 классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего – 34 часа

Учитель: Аксенова Инна Владимировна

Пояснительная записка.

Актуальность данной программы определяется активным внедрением технологий 3D-моделирования во многие сферы деятельности (авиация, архитектура, машиностроение,и т.п.) и потребностью общества в дальнейшем развитии данных технологий. На ознакомление и получение практических навыков обучающихся в среде 3D- моделирования с помощью 3D ручки для последующего проектирования и реализации своих проектов.

Цель: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементовосновных навыков по трехмерному моделированию.

Задачи:

- дать обучающимся представление о трехмерном моделировании, назначении,перспективах развития;
- обучить обоснованию целесообразности моделей при создании проектов;
- ориентироваться в трехмерном пространстве;
- модифицировать, изменять объекты или их отдельные элементы;
- объединять созданные объекты в функциональные группы;
- создавать простые трехмерные модели;
- оценивать реальность получения результата в обозримое время.
- способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Познавательные УУД

Обучающиеся будут знать:

- основные правила создания трехмерной модели реального геометрического объекта;
-принципы работы с 3D-ручкой;
-способы соединения и крепежа деталей;
-способы и приемы моделирования;
-закономерности симметрии и равновесия.

Обучающиеся будут уметь:

- создавать трехмерные изделия реального объекта различной сложности и композиции изпластика.

Обучающиеся усовершенствуют:

-образное пространственное мышление;
-мелкую моторику;
- художественный вкус.

Личностные УУД

·Формирование адекватной самооценки и самопринятия.

·Развитие познавательных интересов и творческих способностей.

Регулятивные УУД

·Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу.

·Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще подлежитусвоению, осознание качества и уровня усвоения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Основы работы с 3D ручкой – (1ч).

Ознакомление с тематическими разделами программы и планом работы объединения нагод. Инструктаж по технике безопасности.

Организационные вопросы.

История создания 3D ручки. Конструкция, основные элементы устройства 3D ручки.Техника безопасности при работе с 3D ручкой.

Эскизная графика и шаблоны при работе с 3D ручкой. Общие понятия и представления оформе.

2. Простое моделирование - (10 ч).

Отработка техники рисования на трафаретах. Значение чертежа.

***Практическая работа*:**

1). Тренировка рисования ручкой на плоскости. Выполнение линий разных видов – 1ч.

2). Способы заполнения межлинейного пространства ***«Волшебство цветка жизни»*** - 1ч.

3). Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей ***«Насекомые»*** для декора картин *(стрекозы, бабочки, божья коровка, паучок)*- 1ч.

4). Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей ***«Новогодниеукрашения»*** *(игрушки-подвески на елку, декор окон снежинками)* - 1ч.

5). Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей ***«Цветы»*** - 1ч.

6). Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей ***«Шкатулка»*** - 1ч.

7). Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей по выбору обучающегося –4ч.

3. Создание сложных 3D моделей - (16 ч).

Создание трѐхмерных объектов.

Практическая работа:

1). «Велосипед»

2). «Ажурный зонтик»

3). 3). «Качели»

4). «Эйфелева башня»

5). «Елочка с игрушками»

6). «Карандашница»

7). «Декоративное дерево»

8). «Кукольная мебель»

4. Творческая мастерская - (1ч.)

Подготовка лучших работ к выставке, к конкурсам:

5. Выставка – (1 ч).

6. Итоговое занятие – (1ч.)

Подведение итогов.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятий	Кол-во часов	дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.Основы безопасной жизнедеятельности. История создания 3D ручки. Конструкция, основные элементы устройства 3D ручки. Техника безопасности приработе с 3D ручкой. Эскизная графика и шаблоны при работе с 3D ручкой. Общие понятия и представления о форме.	1	
2	Простое моделирование. Тренировка рисования ручкой наплоскости. Выполнение линий разных видов	1	
3	Способы заполнения межлинейного пространства «Волшебство цветка жизни»	1	

4	Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей «Насекомые» для декора картин	1	
5	Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей «Новогодние украшения»	1	
6	Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей «Цветы»	1	
7	Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей «Шкатулка»	1	
8	Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталейна свободную тему по выбору обучающегося	1	
9	Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталейна свободную тему по выбору обучающегося	1	
10	Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталейна свободную тему по выбору обучающегося	1	
11	Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталейна свободную тему по выбору обучающегося	1	
12	Создание сложных 3D моделей. Велосипед	1	
13	«Ажурный зонтик»	2	
14	Качели	2	
15	Эйфелева башня	2	
16	Елочка с игрушками	2	
17	Карандашница	2	
18	Декоративное дерево	2	
19	Кукольная мебель	2	
20	Рисование трехмерного объекта на свободную тему повыбору обучающегося	1	
21	Рисование трехмерного объекта на свободную тему повыбору обучающегося	1	
22	Рисование трехмерного объекта на свободную тему повыбору обучающегося	1	
23	Рисование трехмерного объекта на свободную тему повыбору обучающегося	1	

24	Рисование трехмерного объекта на свободную тему повыбору обучающегося	1	
25	Рисование трехмерного объекта на свободную тему повыбору обучающегося	1	
26	Рисование трехмерного объекта на свободную тему повыбору обучающегося	1	
27	Творческая мастерская. Подготовка лучших работ квыставке, к конкурсу.	1	
28	Рисование трехмерного объекта на свободную тему повыбору обучающегося	1	
29	Выставка	1	
30	Итоговое занятие	1	
Всего: 34 часа			

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения

учителей
эстетического направления
СОШ № 86 МО г. Краснодар
от _____20 ____ года № 1
_____ Аксенова И.В.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Обухова Н.Н.

подпись Ф.И.О.

_____ 20 __ года