

Паспорт социально значимого проекта «Поможем пернатым друзьям!»

Организация-исполнитель	МБОУ НОШ № 94 г. Краснодара г. Краснодар, ул. Тепличная, 11; тел. 228-81-30; school94@kubannet.ru. Проект реализуется во взаимодействии с родительской общественностью.
Руководитель проекта	Кочарян Сюзанна Сейрановна, учитель английского языка МБОУ НОШ № 94
География	Микрорайон МБОУ НОШ № 94
Сроки выполнения	<p><u>Мотивационный этап</u> (ноябрь 2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с активом класса, <p>формирование инициативной группы из числа учащихся 4 «И» класса (отв. Кочарян С.С.).</p> <p><u>Подготовительный этап</u> (сентябрь 2020- декабрь 2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий, конкурсов, акций и бесед с учащимися и родительской общественностью (отв. Кочарян С.С.); - составление финансовой сметы (отв. Кочарян С.С.); - поиск партнеров (организации, родители) (отв. Кочарян С.С., зам директора по ВР). <p><u>Информационно-операционный этап</u> (октябрь-декабрь 2020 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение викторины с учащимися 4 «И» класса, «Каких птиц можно наблюдать на территории Краснодарского края?» (отв. Кочарян С.С.); - проведение беседы с учащимися 4 «И» класса «Птицы моей малой Родины» и онлайн - экскурсия в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края "Эколого-биологический Центр". (отв. Кочарян С.С., библиотекарь школы);

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение беседы с учащимися 4 «И» класса «Птицы зимой» (отв. Кочарян С.С.); - проведение конкурсов рисунка и детского творчества «Зимующие птицы Кубани» (отв. Кочарян С.С., учитель ИЗО); - подготовка и проведение экологической акции «Поможем пернатым друзьям!» (отв. Кочарян С.С.); - изготовление с учащимися 4 «И» класса кормушек для птиц (отв. Кочарян С.С.); - просмотр видеофильма «Какие птицы занесены в Красную книгу» (отв. Кочарян С.С.); - проведение викторины с учащимися 4 «И» класса «Кто, где живет и кто, как поет?» (отв. Кочарян С.С.); - выпуск плакатов «Птичьи следы на снегу» (отв. Кочарян С.С.). <p><u>Рефлексивно-оценочный</u> (декабрь 2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - награждение победителей конкурсов в рамках реализации проекта (отв. зам. директора по ВР); - анализ проведенных мероприятий (отв. Кочарян С.С.).
<p>Постановка проблемы</p>	<p>В основе проекта «Поможем пернатым друзьям!» лежит проблема: в течение всей зимы и ранней весной зимующим птицам приходится бороться за свою жизнь. Особенно трудно справиться с голодом во время снегопада и в сильный мороз. Недостаточные знания обучающихся о пернатых, проживающих на территории Краснодарского края, отсутствие или низкий уровень экологического воспитания в семье – вот главные причины равнодушного отношения к проблеме выживания птиц в холодное время года. Отсутствие кормушек и скворечников около школы – показатель низкой экологической культуры обучающихся.</p>

	<p>Какую реальную работу по изменению этой ситуации в одном конкретном классе можно организовать? Какую конкретную помощь пернатым могут оказать ученики начальной школы? Актуальность: в настоящее время всё большее значение в работе с обучающимися приобретают вопросы экологии и защиты окружающей среды: экологическое оздоровление нашей малой родины, возрождение природы родного края, воспитание уважения и любви к красоте окружающего мира. Ничего не изменится в лучшую сторону в стране, пока мы не вложим в душу наших детей любовь и заботу о природе, а в их головы - экологическое сознание</p>
Цель проекта	<p>Формирование гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.</p>
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах; 2. Развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта; 3. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации; 4. Развивать творческие способности, трудовые навыки; 5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому трудно; 6. Изучить поведение птиц, подобрать корм птицам. 7. Изготовить кормушки и развесить их на территории школы.
Содержание и механизм реализации:	<p><u>Реализация всех мероприятий проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение викторины с учащимися 4 «И» класса, «Каких птиц можно наблюдать на территории Краснодарского края?».

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение беседы с учащимися 4 «И» класса «Птицы моей малой Родины». 3. Онлайн - экскурсия в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края "Эколого-биологический Центр". 4. Проведение беседы с учащимися 4 «И» класса «Птицы зимой». 5. Проведение конкурсов рисунка и детского творчества «Зимующие птицы Кубани». 6. Проведение экологической акции «Поможем пернатым друзьям!». 7. Изготовление с учащимися 4 «И» класса кормушек для птиц и развешивание на территории школы. 8. Просмотр видеофильма, «Какие птицы занесены в Красную книгу». 9. Проведение викторины с учащимися 4 «И» класса «Кто, где живет и кто, как поет?». 10.Выполнение плакатов «Птичьи следы на снегу».
<p>Результат</p>	<p>Продуктом реализации проекта стало проведение общешкольного мероприятия «Поможем пернатым друзьям!», в рамках которого учащиеся 4 «И» класса изготовили кормушки для птиц и развесили их на территории школы.</p>

Директор МБОУ НОШ № 94

Учитель английского языка



И. В. Попова.

С. С. Кочарян.

Протокол №1

заседания МО учителей иностранного языка по теме:
«Планирование и организация методической работы учителей английского языка
на 2020 – 2021 учебный год».

от 28 августа 2020г.

Присутствовали: Лямцева А.А., Кочарян С.С., Габор О.М., Байкова Ю.Г.,
Смирнова Н.А., Таран Л.В.

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы МО и темы МО учителей иностранного языка на новый 2020-2021 учебный год. Докладчик Кочарян С.С.
- 2.Корректировка и утверждение и тем по самообразования учителей английского языка на 2020-2021 учебный год. Докладчик Кочарян С.С.
3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. Рассмотрение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Согласование учебно-методического обеспечения по английскому языку в 2020-2021 учебном году. Докладчик: Кочарян С.С.
4. Утверждение рабочих программ и тематического планирования, а также контрольных работ по всем видам речевой деятельности за 3и 4 класс, а также контрольных работ для обучающихся, находящихся на семейном обучении 2, 3 и 4 класс. Докладчик Кочарян С.С.
5. О представлении и разрешении к реализации социально значимого проекта «Поможем пернатым друзьям» (руководитель – учитель английского языка Кочарян С.С.).

По первому вопросу слушали Кочарян С.С., которая познакомила коллег с планом работы учителя за 2020-2021 учебный год, рассказала о целях и задачах в работе ШМО на новый учебный год, предложила план работы МО на новый учебный год. В обсуждении приняли участие все члены МО. Были внесены коррективы в новый план, предложены новые вопросы для обсуждения. Решение: утвердить план работы МО английского языка на 2020-2021 учебный год.

По второму вопросу слушали Кочарян С.С., которая ознакомила коллег с темами по самообразованию коллег на 2020-2021 учебный год. Внесены коррективы в темы самообразования и предложены новые для обсуждения. Решение: утвердить темы по самообразованию учителей МО английского языка на 2020-2021 учебный год.

По третьему вопросу слушали Кочарян С.С., которая познакомила членов ШМО с рекомендациями по составлению программ, а также проинформировала о требованиях к обучению иностранному языку в школе. Представила информацию с августовского совещания для учителей иностранного языка КНМЦ

 

КОПИЯ
ВЕРНА

г.Краснодара. Представила на утверждение учебно-методическое обеспечение по иностранному языку в 2020-2021 учебном году.

Решение: принять следующие учебно-методические комплекты по английскому языку на 2020 – 2021 учебный год: английский язык 2 -4 классы - English / Английский язык. Учебник. 2 класс. И.Н. Верещагина. О.В. Афанасьева., Москва, Просвещение.

По четвертому вопросу слушали Кочарян С.С. Руководителем ШМО представлена на обзор рабочая программа, каждый поделился своим мнением, были внесены определенные коррективы и дополнены некоторые пункты, внесены изменения в контрольные работы по всем видам речевой деятельности за 3и 4 класс, а также контрольные работы для обучающихся, находящихся на семейном обучении 2, 3 и 4 класс.

Члены ШМО обсудили вопросы объема домашних заданий, проведении контроля знаний обучающихся в конце каждой четверти по 4 видам речевой деятельности: говорение, чтение, письмо, аудирование во 3-4 классах.

Решение: утвердить рабочую программу и КТП по английскому языку, утвердить контрольные работы по всем видам речевой деятельности за 3и 4 класс, а также контрольные работы для обучающихся, находящихся на семейном обучении 2, 3 и 4 класс.

Тщательно дозировать объем домашних заданий, работать над проверкой домашнего задания, работой над ошибками и аргументировать выставленную оценку; чаще проводить мероприятия по выявлению одаренных детей, участвовать в олимпиадах и конкурсах разного уровня, посещать уроки учителей – коллег.

Во 2 классах контрольные работы по 4 видам речевой деятельности не проводятся. Допускается проведение учителем самостоятельных работ с учащимися, для определения уровня овладения навыками по предмету.

В 3-4 классах проводить контрольные работы для обучающихся в конце каждой четверти по 4 видам речевой деятельности: говорение, чтение, письмо, аудирование.

По пятому вопросу выступил руководитель МО Кочарян С.С. о представлении и разрешении к реализации социально значимого проекта «Поможем пернатым друзьям» (руководитель – учитель английского языка Кочарян С.С.).

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы учителем английского языка Кочарян С.С. разработан социально значимый проект «Поможем пернатым друзьям». Проект рассчитан на реализацию в течение 4 месяцев (сентябрь 2020 - декабрь 2020г.).

Решение: социально значимый проект «Поможем пернатым друзьям» разрешить к реализации.

Решения по всем вопросам приняты единогласно.

Председатель

С.С. Кочарян.

Секретарь

О.М. Габор.

КОПИЯ
ВЕРНА

Отчет

о реализации социально значимого проекта «Поможем пернатым друзьям!»,
разработанного и реализованного учителем английского языка
Кочарян Сюзанной Сейрановной

В 2020-2021 учебном году в МБОУ НОШ № 94 был реализован социально значимый проект «Поможем пернатым друзьям!», направленный на формирование гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.

В процессе реализации проекта, выполнены следующие задачи:

1. Расширены знания учащихся о зимующих в наших краях птицах.
2. Сформирован интерес к проектной деятельности, учащиеся получили опыт работы в группе и индивидуально по плану проекта.
3. Сформированы навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации.
4. Развиты творческие способности, трудовые навыки учащихся.
5. Сформировано чувство любви и бережного отношения к природе, сочувствие к тем, кому трудно.
6. Изучено поведение птиц, подобраны варианты корма для птиц.
7. Изготовлены кормушки и развешены на территории школы.

В ходе подготовки и реализации проекта использовала такие методы работы как лекции, беседы, консультации, работа с интернет – ресурсами.

Ресурсы проекта:

- интернет – ресурсы,
- компьютер, проектор, мультимедийная доска;
- материалы для изготовления рисунков, кормушек, плакатов;
- канцтовары.

В результате реализации проекта:

1. Проведена викторина с учащимися 4 «И» класса, «Каких птиц можно наблюдать на территории Краснодарского края?».
2. Проведена беседа с учащимися 4 «И» класса «Птицы моей малой Родины».
3. Организована и проведена онлайн – экскурсия в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края "Эколого-биологический Центр".
4. Проведена беседа с учащимися 4 «И» класса «Птицы зимой».

5. Проведен конкурс рисунков и детского творчества «Зимующие птицы Кубани».
6. Проведена экологическая акция «Поможем пернатым друзьям!».
7. Изготовлены кормушки для птиц и развешены на территории школы.
8. Просмотрен видеофильм с учащимися 4 «И» класса, «Какие птицы занесены в Красную книгу».
9. Проведена викторина с учащимися 4 «И» класса «Кто, где живет и кто, как поет?».
10. Выполнены плакаты «Птичьи следы на снегу».

В ходе реализации проекта убедилась в том, что тема выбрана правильно. Итогом реализации проекта стало проведение общешкольного мероприятия «Поможем пернатым друзьям!», в рамках которого учащиеся 4 «И» класса изготовили кормушки для птиц и развесили их на территории школы.

Директор МБОУ НОШ № 94

Учитель английского языка



И.В. Попова.

С. С. Кочарян.

Паспорт социально значимого проекта «Ветеран живет рядом»

Организация-исполнитель	МБОУ НОШ № 94 г. Краснодара г. Краснодар, ул. Тепличная, 11; тел. 228-81-30; school94@kubannet.ru . Проект реализуется во взаимодействии с общественной организацией ветеранов Калининского окружного Совета ветеранов г.Краснодара и родительской общественностью.
Руководитель проекта	Кочарян Сюзанна Сейрановна, учитель английского языка МБОУ НОШ № 94
География	Микрорайон МБОУ НОШ № 94
Сроки выполнения	<p><u>Подготовительный этап</u> (ноябрь 2019 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с активом класса, формирование инициативной группы из числа учащихся 3 «И» класса (отв. Кочарян С.С.). - разработка плана мероприятий, конкурсов, акций и бесед с учащимися и родительской общественностью (отв. Кочарян С.С.); - составление финансовой сметы (отв. Кочарян С.С.); - поиск партнеров (организации, родители) (отв. Кочарян С.С., зам директора по ВР). <p><u>Информационно-операционный этап</u> (декабрь - февраль 2020 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение классного часа с учащимися 3 «И» класса «Чтобы помнили...» (отв. Кочарян С.С.); - проведение классного часа с учащимися 3 «И» класса «Герои Отечества» (отв. Кочарян С.С.); - проведение классного часа с учащимися 3 «И» класса «Мужество – оружие Победы» (отв. Кочарян С.С.); - проведение классного часа с учащимися 3 «И» класса «Бессмертная доблесть» (отв. Кочарян С.С.); - выполнение поздравительных открыток в рамках акции «Открытка ветерану» (отв. Кочарян С.С., педагог - организатор Карпова И.Д.); - экскурсия в музей с посещением выставки поискового отряда «Забытый полк» станицы Брюховецкой (отв. Кочарян С.С.); - проведение с учащимися 3 «И» класса конкурса сочинений «Герои нашего города» (отв. Кочарян С.С.);

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение музыкального конкурса «Песня в солдатской шинели»» (отв. Кочарян С.С.); - проведение акции «Поздравь ветерана» (отв. Кочарян С.С.); - проведение конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим» (отв. Кочарян С.С., педагог-организатор Карпова И.Д.); - проведение круглого стола учащихся и родителей 3 «И» класса с ветеранами и участниками ВОВ, с целью пропаганды патриотического воспитания (отв. Кочарян С.С.); - проведение праздничного концерта с учащимися 3 «И» класса и ветеранами ВОВ «Помним! Гордимся!» (отв. Кочарян С.С., учитель музыки); - проведение акции «Ветеран живет рядом», посещение на дому ветеранов, закрепленных за классом, с целью оказать посильную и адресную помощь (отв. Кочарян С.С.). <p><u>Рефлексивно-оценочный</u> (февраль 2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - награждение победителей конкурсов в рамках реализации проекта (отв. зам. директора по ВР, Кочарян С.С.); - анализ проведенных мероприятий (отв. Кочарян С.С.).
<p>Постановка проблемы</p>	<p>В основе проекта «Ветеран живет рядом!» лежит проблема: патриотического воспитания подрастающего поколения. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.</p> <p>В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей – это не только хроника, летопись и дневники, но это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной.</p> <p>Великая Отечественная война... Война!!! Сколько жизней унесло, и принесло горя это страшное слово. Наш мир меняется, и меняются</p>

	<p>люди. Но память о тех, кто сражался, и стал героем, кто не вернулся с кровавых полей сражений, кто не покладая рук работал в тылу, о тех, чьё детство было украдено – память о них живёт, и будет жить вечно у нас в сердцах. И эта наша память никогда не изменится, и будет продолжаться в наших детях и внуках.</p> <p>Передать эстафету памяти, показать ребятам величие и самоотверженность подвига людей, завоевавших Победу – одна из задач проекта «Ветеран живет рядом».</p> <p>Проект направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребёнка, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё. Основное назначение проекта – создание условий для освоения ребятами социально значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.</p>
Цель проекта	Оказание посильной помощи ветеранам и участникам ВОВ, проживающим в ближайшем к школе микрорайоне.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками войны; 2. Организовать благотворительные мероприятия для ветеранов ВОВ. 3. Социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них; 4. Формирование новой для ребенка роли – члена общества, приобретение опыта гражданской деятельности. 5. Развитие коммуникативных навыков, интеллектуальных и творческих способностей подростков в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности.
Содержание и механизм реализации:	<p><u>Реализация всех мероприятий проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классного часа с учащимися 3 «И» класса «Чтобы помнили...».

	<p>2. Проведение классного часа с учащимися 3 «И» класса «Герои Отечества».</p> <p>3. Проведение классного часа с учащимися 3 «И» класса «Мужество – оружие Победы».</p> <p>4. Проведение классного часа с учащимися 3 «И» класса «Бессмертная доблесть».</p> <p>5. Выполнение поздравительных открыток в рамках акции «Открытие ветерану».</p> <p>6. Экскурсия в музей с посещением выставки поискового отряда «Забывтый полк» станицы Брюховецкой.</p> <p>7. Проведение конкурса сочинений «Герои нашего города».</p> <p>8. Подготовка и проведение музыкального конкурса «Песня в солдатской шинели».</p> <p>9. Проведение акции «Поздравь ветерана».</p> <p>10. Проведение конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим».</p> <p>11. Проведение круглого стола учащихся и родителей 3 «И» класса с ветеранами и участниками ВОВ, с целью пропаганды патриотического воспитания.</p> <p>12. Проведение акции «Ветеран живет рядом», посещение на дому ветеранов, закрепленных за классом, с целью оказать посильную и адресную помощь.</p> <p>13. Проведение праздничного концерта с учащимися 3 «И» класса и ветеранами ВОВ «Помним! Гордимся!».</p>
Результат	<p>Продуктом реализации проекта стало проведение общешкольного мероприятия праздничного концерта, «Помним! Гордимся!» в рамках которого, учащиеся 3 «И» класса создали объемные открытки ко дню Победы и вручили их ветеранам.</p>

Директор МБОУ НОШ № 94

Учитель английского языка



И. В. Попова
С. С. Кочарян

И. В. Попова

С. С. Кочарян

Протокол №2

заседание МО учителей иностранного языка по теме:
«Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов».

от «8» ноября 2019 года

Присутствовали: Лямцева А.А., Кочарян С.С., Габор О.М., Байкова Ю.Г.,
Смирнова Н.А., Таран Л.В.

Повестка дня:

1. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. Докладчик Кочарян С.С.
2. Разработка контрольных работ, для учащихся, находящихся на семейном обучении. Докладчик Кочарян С.С.
3. Выступление по теме самообразования «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Специфика преподавания английского языка в начальной школе». Докладчик Лямцева А.А.
4. Выступление по теме самообразования «Формирование навыков чтения у младших школьников». Докладчик Кочарян С.С.
5. Организация и проведение игры-конкурса «Английский бульдог». Докладчик Кочарян С.С.
6. О представлении и разрешении к реализации социально значимого проекта «Ветеран живет рядом» (руководитель – учитель английского языка Кочарян С.С.).

По первому вопросу выступила Кочарян С.С. о результатах проверки выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. По итогам 1 четверти выполнение программы – 100%. Рассмотрены результаты успеваемости по классам (степень обученности и качество знаний). Результаты отчетов прилагаются.

Решили: продолжить работу со слабоуспевающими учащимися по устранению пробелов в знаниях.

По второму вопросу выступила Кочарян С.С. с вопросом о разработке контрольных работ, для учащихся, находящихся на семейном обучении.

Решили:

Разработать единые контрольные работы для учащихся, находящихся на семейном обучении по всем видам деятельности.

По третьему вопросу с докладом о специфике преподавания английского языка в начальной школе. Лямцева А.А. уделила особое внимание применению здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка. Представила




используемые приёмы учителя английского языка для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке. Учитель подчеркнула необходимость соблюдения здоровьесберегающих технологий на уроках для избежания стрессов, утомления и падения интереса во время урока. Для этого необходима частая смена видов активности, включение игровой деятельности, стимулирование творческого отношения к теме урока.

Решили: Ознакомиться с рекомендациями, принять информацию к сведению. Более активно использовать здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка.

По четвертому вопросу выступила Кочарян С.С. с темой «Формирование навыков чтения у младших школьников», сообщив, что обучение чтению на иностранном языке на начальном этапе способствует более раннему приобщению младших обучающихся к новому для них языковому миру, формирует у них готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению. Он позволяет ознакомить младших обучающихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными обучающимся образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке. Процесс обучения чтению позволяет формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках, развивая этим интеллектуальные, речевые и познавательные способности обучающихся.

Решили: Принять рекомендации по обучению младших школьников чтению на английском языке к сведению, при работе с детьми учитывать, что обучение технике чтения должно проходить на хорошо усвоенном обучающимися лексическом материале; тексты для обучающихся должны отвечать их возрастным и эмоциональным особенностям; при работе с иноязычными текстами следует вовлекать обучающихся в активную творческую деятельность, не обязательно речевую; при отборе текстов для чтения необходимо учитывать их методическую и воспитательную ценность, доступность содержания и формы; использовать разнообразные приемы работы с иноязычными текстами в процессе овладения чтением, учитывая индивидуальные и психологические особенности обучающихся.

По пятому вопросу выступила Кочарян С.С. В соответствии с предметными результатами обучающихся выдвинули кандидатов на участие в олимпиаде 3-4 классов.

Решение: Для участия в международном игровом конкурсе British Bulldog будут допущены учащиеся 3-4 классов (по желанию).

По шестому слушали руководителя МО Кочарян С.С. о представлении и разрешении к реализации социально значимого проекта «Ветеран живет рядом» (руководитель – учитель английского языка Кочарян С.С.).


ПОИ № 34
Директор МО Кочарян С.С.

КОПИЯ
ВЕРНА

У. В. Пенелопе

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы учителем английского языка Кочарян С.С. разработан социально значимый проект «Ветеран живет рядом». Проект рассчитан на реализацию в течение 4 месяцев (ноябрь 2019г. – март 2020г.).

Решение: социально значимый проект «Ветеран живет рядом» разрешить к реализации.

Решения по всем вопросам приняты единогласно.

Председатель



С.С. Кочарян.

Секретарь



О.М. Габор.



 У.В. Тонов

Отчет
о реализации социально значимого проекта «Ветеран живет рядом»
разработанного и реализованного учителем английского языка
Кочарян Сюзанной Сейрановной

В 2019-2020 учебном году в МБОУ НОШ № 94 был реализован социально значимый проект «Ветеран живет рядом!», направленный на воспитание патриотических чувств у учащихся, через взаимодействие с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны.

В процессе реализации проекта, выполнены следующие задачи:

1. Созданы условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны.
2. У учащихся сформировано чувство уважения к защитникам Родины.
3. Проведена акция по социальной поддержке ветеранов.
4. Сформированы чувства внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них, к возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.
5. Освоены доступные знания об истории Отечества.
6. Приобретены детьми навыки социального общения с взрослыми.
7. Проведены благотворительные мероприятия для ветеранов.
8. Развиты коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности подростков в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности.

В ходе подготовки и реализации проекта использовала такие методы работы как лекции, беседы, консультации, работа с интернет – ресурсами.

Ресурсы проекта:

- интернет – ресурсы,
- компьютер, проектор, мультимедийная доска;
- материалы для изготовления открыток, плакатов;
- канцтовары.

В результате реализации проекта:

1. Проведен классный час с учащимися 3 «И» класса «Чтобы помнили...».
2. Проведен классный час с учащимися 3 «И» класса «Герои Отечества».
3. Проведен классный час с учащимися 3 «И» класса «Мужество – оружие Победы».

4. Проведен классный час с учащимися 3 «И» класса «Бессмертная доблесть».
5. Выполнены поздравительные открытки в рамках акции «Открытка ветерану».
6. Проведена экскурсия в музей с посещением выставки поискового отряда «Забытый полк» станицы Брюховецкой.
7. Проведен конкурс сочинений «Герои нашего города».
8. Проведен музыкальный конкурс «Песня в солдатской шинели».
9. Проведена акция «Поздравь ветерана».
10. Проведен конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим».
11. Проведен круглый стол учащихся и родителей 3 «И» класса с ветеранами и участниками ВОВ, с целью пропаганды патриотического воспитания.
12. Проведена акция «Ветеран живет рядом» с посещением на дому ветеранов, закрепленных за классом, с целью оказания посильной и адресной помощи.
13. Проведен праздничный концерт с учащимися 3 «И» класса и ветеранами ВОВ «Помним! Гордимся!».

В ходе реализации проекта убедилась в том, что тема выбрана правильно. Итогом реализации проекта стало проведение общешкольного мероприятия, праздничного концерта «Помним! Гордимся!», в рамках которого, учащиеся 3 «И» класса создали объемные открытки ко дню Победы и вручили их ветеранам.

Директор МБОУ НОШ № 94

Учитель английского языка



И.В. Попова.

С.С. Кочарян.