

Сценарий мероприятия подготовила:

Зам. директора по УВР МБОУ СОШ №86

Чернова С.Ю.

Игра по станциям ко Дню защитника Отечества

Цель: воспитать бережное отношение к памяти военных событий, развивать познавательную активность к воинской доблести своего народа, повышать интерес школьников к игре «Зарница».

Оборудование: эмблемы и название команд, название и оснащение станций:
«Солдатская кухня» - крупы 6 видов (рис, пшено, геркулес, перловка, греча, горох);

«Разведка» - азбука Морзе, радиопередатчик, телефонный аппарат, план – карта и объекты (штаб, склад, госпиталь), шифровка в конверте;

«Военная техника» - мозаика вид военной техники (танк, пушка, корабль, самолет), эмблемы различных родов войск;

«Медицинская» - йод, зеленка, бинт, жгут, лед, рисунки лекарственных растений.

«Привал» - противогаз, колыбель, листы бумаги А-4.

Руководят станциями учителя, родители или старшеклассники.

Каждый конкурс оценивается 1 баллом, общая отметка вносится в маршрутный лист.

Ход мероприятия.

Ведущий: Сегодня мы узнаем, чья команда самая дружная, много знает, умеет проявить чувство товарищества. Все команды ждут увлекательное путешествие по станциям. Получите маршрутные листы. Желаем вам удачи!

Описание станций.

1.«Солдатская кухня»

Ведущий приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята пришли. Участникам предлагается выполнить задания:

1. Команде необходимо составить пословицу из карточек:

НАША, ЩИ, -, ПИЩА, ДА, КАША.

(Щи да каша - пища наша)

- Объясните эту армейскую пословицу.

(Это здоровая и сытная пища, подходит людям, которые тратят много сил и энергии.)

2. Отгадайте кроссворд.

Из чего варят кашу? (из различных круп)

Какие крупы знаете? (В кроссворде слово «круп» помогает определить другие крупы: перловка, рис, геркулес, пшено, греча)

А еще солдатам варят гороховую кашу.

3. Сможете ли вы отличить одну крупу от другой?

Ребятам предлагается на ощупь определить различные виды круп. Крупы засыпаны в прозрачные банки, в которые может пролезть рука ребенка, глаза закрыты.

4. Если есть время, можно смешать 2,3 вида круп и предложить детям отделить одну от другой на время.

5.

Инвентарь: стол, кастрюля с водой, картофель, нож, фартук и колпак.

Место проведения: кабинет трудового обслуживания.

Ход: по сигналу игроки надевают колпаки и фартуки, берут ножи и начинают чистить картофель определенное время (*например, 1 мин*). В зачет принимаются полностью очищенные картофелины.

Подводят итог. Выставляют отметку в маршрутный лист.

2. «Привал»

Ведущий приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята попали.

Ведущий просит объяснить название своей команды. Интересуется, как ребята понимают слово привал. Нужен ли отдых солдату. Что могут делать солдаты на привале (приводить в порядок себя, свое оружие, перекусить, отдохнуть.....).

1. Если все в дыму у вас –

Одевай противогаз.

Ребята учатся надевать, снимать и убирать противогаз. Затем выполняют это по команде «Газы!».

2. Играют в игру «Островки». Правила игры: при помощи 2 – ух листов бумаги за определенное время перебраться на другой «берег», наступая только на листы бумаги.

3. Игра «Меткий стрелок». Игроку дается 5 попыток, набросать как можно больше колец на мишень (используется «Кольцеброс»).

4. *Викторина:*

1. Про кого говорят, что он ошибается только один раз? (*Солпер*)

2. Какие войска ушли в отставку? (*Кавалерия*)

3. Как называются наплечные знаки военного? (*Погоны*)

4. Что означает слово “таран”? (*Таран – прямой удар самолета, танка, корабля*)
5. Какие виды холодного оружия вы знаете? (*Булава, меч, шпага, нож, штык, сабля*)
6. Какой год считается годом рождения Красной Армии? (*1918*)
7. Какое лекарственное растение можно использовать при ушибах и ссадинах? (*Подорожник*)
8. Что можно использовать в лесу для заварки чая? (*Листья земляники, малины, брусники*)
9. Как называется подросток, изучающий морское дело? (*Юнга*)
- 10.. Что общего между деревом и винтовкой? (*Ствол*)
- 11.

Подводят итог. Выставляют отметку в маршрутный лист.

3. «Медсанчасть»

Ведущий приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята пришли и правила выполнения заданий.

На станции участникам предстоит показать свои знания в оказании первой помощи пострадавшему человеку, который порезал палец. Все необходимое находится перед ребятами.

На столе находится: перекись водорода, вода в миске, лейкопластырь, зеленка, йод, бинт, лед, жгут.

1. Участникам предлагается выбрать средства первой помощи при порезе, расставить их в порядке использования при оказании помощи.
2. Два ученика из команды должны выполнить перевязку пальца при помощи бинта.
- 3.

Задание: За определенное время команда должна наложить ватно-марлевую повязку (*на руку, ногу, голову*). Оценивается правильность и аккуратность выполнения задания по 5-бальной шкале. За неправильное и неаккуратное выполнение задания снимается 1 балл

Ведущий ставит перед участниками проблемную ситуацию : « Вы в походных условиях, Вашему товарищу необходима помощь, но медицинских средств нет. Чем можно воспользоваться?» (лекарственными растениями)

4. Участникам предлагается определить по картинкам лекарственные растения: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка, роза, колокольчик, клевер, ландыш.

5. Если ребята смогут назвать, в каких случаях их применяют, то получают дополнительный балл)
6. Подводят итог. Выставляют отметку в маршрутный лист.



“Военно-патриотическая”.

1. Задание: выполнение строевых упражнений и команд.

- Построение в одну шеренгу.
- Название команды.
- Девиз команды.
- Равнение.
- Строевой шаг на месте, выполнение команд: “На месте шагом – МАРШ!”; “Класс – СТОЙ!”.
- Повороты на месте.

Оценивается правильное и четкое выполнение заданий и команд, внешний вид, правильная осанка. За четкое выполнение всех заданий команда получает 5 баллов.

2 задание

Ход: 1. Назвать государственную символику Российской Федерации.

- Государственный гимн РФ.
- Государственный герб РФ.
- Государственный флаг РФ.

2. Нарисовать флаг Российской Федерации. Особое значение в оценивании конкурса следует уделить правильному расположению и гамме цветов флага. За правильное выполнение задания команда получает 5 баллов.

Справка: Флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхнего – белого, среднего – синего и нижнего – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3. Белый цвет олицетворяет свободу. Синий цвет – Богородицу (*покровительницу России*). Красный цвет – державность (*смелость, великодушие*). Время выполнения задания 3-4 минуты

3 Задание: Команда получает задание исполнить песню по данной тематике под фонограмму. Девочки помогают мальчикам. Конкурс оценивается по 5-бальной шкале. Учитывается знание слов и вокальное мастерство. Время проведения – 3-4 минуты.

5. “Мозговая атака”.

Ведущий приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята попали.

Задание.

Попробуйте отгадать загадки:

- Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернется над крылами,
Отливая серебром. (Самолет)
 - Над водой железный кит.
Днем и ночью кит не спит:
Днем и ночью над водой
Охраняет наш покой. (Корабль)
 - Без разгона ввысь взлетает.
Стрекозу напоминает. (Вертолет)
 - В военное время я по врагу стреляю
А в мирное время о полдне извещаю. (Пушка)
По мере отгадывания загадок на доску вывешиваются картинки с военной техникой. (см. Приложение 1)
- Как одним словом назовем эти предметы? (Военная техника)
- Какую еще военную технику знаете? (Если называют больше пяти, присуждается дополнительный балл)

2 задание.

Ребятам предлагается составить из мозаики один из предметов военной техники.

В помощь на доску вывешивается оригинал: танк, пушка, корабль, самолет. Ученикам предлагается ответить на вопросы:

- В каких войсках используется эта техника?(танковые, артиллерия, флот, авиация)
- Какая техника еще есть в авиации, во флоте, в артиллерии: (катера, подводные лодки, вертолет, зенитные установки, гаубица, «Катюши»).

3 задание.

Выбрать из представленных рисунков эмблемы к родам войск. (учитель выставляет рисунки см. Приложение 2)

Подводится итог, выставляются заработанные баллы.

Ведущий сообщает, что после игры по станциям, начнется парад войск. Где ребята смогут по эмблеме узнать, какой род войск представляет каждый класс.

4 Задание:

За определенное время назвать воинские звания и рода войск. Оценивается количество и правильность названия воинских званий и родов войск. Время выполнения задания 3-4 минуты. Команда, давшая наиболее полный ответ, получает 5 баллов. Результат заносится в Маршрутный лист.

Для справки: рода войск – Военная Авиация (*ВВС – штурмовая, истребительная, армейская, стратегическая*), Военно-Морской Флот (*ВМФ – надводный, подводный*), Сухопутные Войска (*танковые, артиллерийские, инженерные, спецназ, десант ВДВ*), Ракетные Войска Стратегического Назначения (*РВСН, Войска Противовоздушной Обороны ПВО*).

Воинские звания – рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, младший прапорщик, прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал - Армии, Маршал, Генералисимус, Верховный Главнокомандующий – Президент России.

**10 февраля, в 10.00 часов, в школе проводится
военно-патриотическая игра «Наследники
Победы» среди 2-4 классов.**

План игры:

- 1. Линейка-старт -10.00**
- 2. Передвижение по станциям -10.15-11.30**
- 3. Линейка- итог- 11.30-11.45**

**Каб.1 , 9 «Солдатская кухня» отв. Запорощенко И.В.
Кожа В.Б.**

**Каб.2,10 «Привал» отв. Марданян М.А.
Метелькина М.В.**

**Каб. 3,11 «Медсанчасть» отв. Костенко В.А.
Колесникова О.Н.**

**Каб. 4,12 «Военно-патриотическая» отв. Тарасенко Л.П.
Алексеев Е.П.**

**Каб. 5,13 «Мозговая атака» отв. Садовщикова Т.В.
Сергеева С.В.**

1 этаж 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б

2 этаж 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г

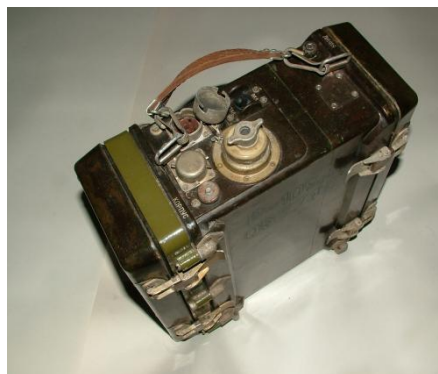
«Разведка»

Ведущий приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята попали.

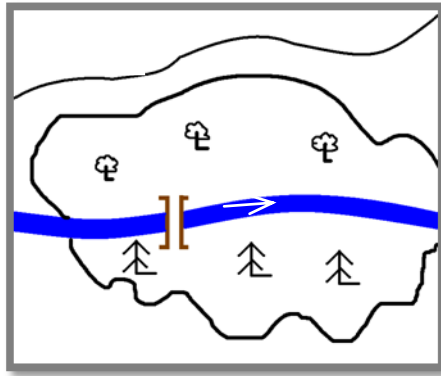
Ребятам предлагается представить себя разведчиками и ответить на вопрос, каким образом можно передать важные сведения, которые вы раздобыли своему командиру? (ребята предлагают различные варианты)

Ведущий демонстрирует, какими аппаратами пользовались в годы Великой Отечественной войны (телефонный аппарат и радиопередатчик). И узнает, знают ли ребята, каким образом работают рацией (при помощи ключа и шифра).

Объясняется, что такое азбука Морзе и как ей пользуются (буква зашифрована _ и .).

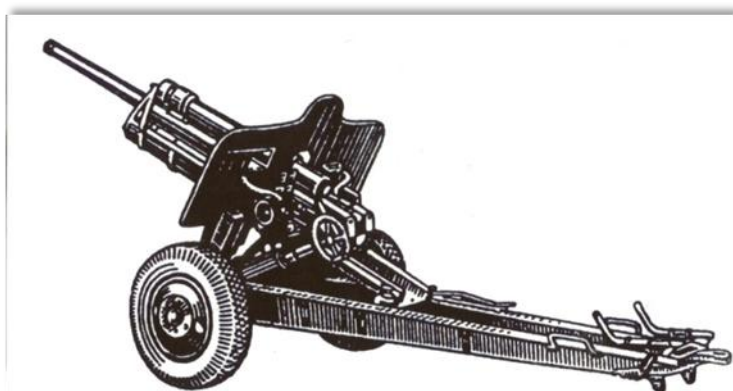


1. Каждая группа получает свою шифровку (слова зашифрованы по коду Морзе) и таблицу с обозначениями. После расшифровки, совместно с другими группами, составляется текст сообщения.
 - Штаб на левом берегу реки.
 - В отряде 60 человек.
 - Склад оружия у моста.
 - Госпиталь в хвойном лесу.
2. Нанести на карту объекты в шифровке.



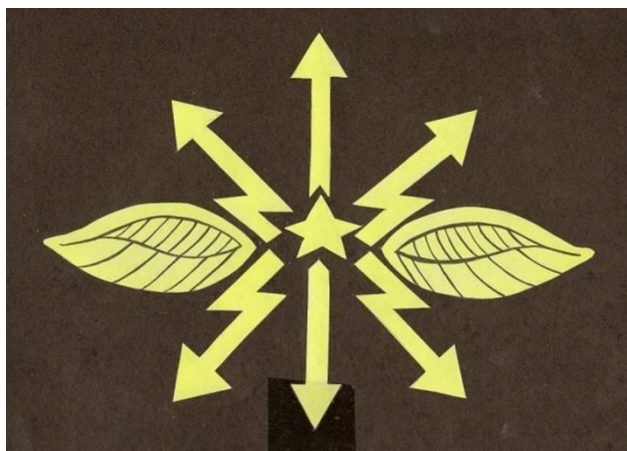
Подводят итог. Выставляют отметку в маршрутный лист.

Приложение 1.
Виды техники.



Приложение 2.

Виды эмблем



Солдатская кухня

Привал