

## Тема урока «Отечественная война 1812г» история России 8кл.

**Цель урока:** создать условия для развития общеучебных, коммуникативных и личностных учебных действий, направленных на систематизацию представлений о формировании представлений об Отечественной войне 1812г.

**Задачи:**

- ученик знает основные исторические факты, особенности стратегией, тактик, состояние вооружения армий в Отечественной войне 1812 года.
- ученик осознает чувства гордости за славную историю своего Отечества, способствовать формированию чувства патриотизма, на примере подвига российского народа;
- ученик формирует навык работы с картой и учебником, умения выделять главное, определять и объяснять понятия, сравнивать факты

**Оборудование:** ПК, мультимедийная установка, доска, учебник

План:

1. Причины и характер войны. Соотношение сил.
2. Начальный период войны.
3. Бородинское сражение.
4. Оставление Москвы. Тарутинский маневр.
5. Партизанская война.
6. Изгнание Наполеона из пределов России.

Ход урока.

**Организационный этап. Этап мотивации** (самоопределения) к деятельности - (приветствие, создание позитивного настроя).

*Цель: подготовка учащихся к учебно-познавательной деятельности, которая будет доминировать на основном этапе занятия..)*

Я рад вас видеть. Надеюсь, наше общение на уроке будет продуктивным и взаимно приятным. Ребята, у меня вопрос «скажите, а знаете ли вы зачем Наполеон решился на военную кампанию против Александра I?»

Ответы. Дискуссия.

Ребята, мы с вами должны сделать вывод, что война была неизбежна.

### **Актуализация знаний учащихся**

*Цель: актуализировать знания учащихся, побуждение к действию.*

Проверка домашнего задания, опрос пройденного материала

Назовите основные направления внешней политики Александра I.

Какова была расстановка сил в Европе в начале XIX в.?

Почему Россия оказалась вовлечена в пожар европейских войн в начале XIX в.?

Каковы были цели антинаполеоновских коалиций? Кто были союзниками России в войне против Наполеона в 1805 г?

Каково было основное условия Тильзитского мира? Насколько оно было выгодно для России?

Как отразилось участие в континентальной блокаде на внешней политике России?

Чем закончилась война со Швецией?

Что такое «восточный вопрос»? Какое значение он имел для внешней политике России?

**Этап воспроизведения и коррекции знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач**

*Цель: актуализация опорных знаний и умений, формирование познавательных мотивов. Определение целей занятия, организация действий учащихся по их выполнению. Обеспечение активности каждого учащегося.*

*Рассказ учителя. Работа с картой, презентацией.*

12 июня (24 июня) 1812 г. без объявления войны французская армия переправилась через реку Неман. С наступлением ночи Наполеон приблизился к реке. Первыми пристали и высадились на русский берег несколько саперов в челноке. К их удивлению. Война была на их стороне, а там, в России – мир. Все спокойно в этой чужой стране, которая была им представлена такой угрожающей. (учитель показывает расположение русских армий, их численность, обращает внимание на то, что каждая армия подчинялась своему командующему). Французский император рассчитывал разбить русские армии поодиночке. Захватить Москву и добиться от Александра I подписания мирного договора

*Запись на доске и в тетради:*

12(24) июля 1812 г. - французская армия вторглась в Россию.

Соотношение сил сторон: 440 тыс. французов перешли Неман, им противостояли 220 тыс русских. 1-я русская армия под командованием М.Б. Барклай де Толли, 2-я русская армия под командованием П.И. Багратиона, 3-я русская армия под командованием Тормасова. Русским, зная о трехкратном численном превосходстве армии Наполеона, необходимо было соединиться, для этого пришлось отступить. Первоначально местом соединения русских армий был назначен г.Витебск, но объединиться в нем не удалось (учитель показывает на карте). 22 мая армии Барклай де Толли и Багратиона соединились у Смоленска. Это был крупный успех русской армии и серьезная неудача Наполеона, стремившегося к разгрому 1-ой и 2-ой армии по одиночке и к проведению генерального сражения еще у границы. В момент соединения обе русские армии насчитывали около 120 тыс. человек. Наполеоновские войска все еще превосходили русскую армию по численности (около 200 тыс. человек). Поэтому, несмотря на то, что русские войска дали бой у стен Смоленска и отбили ожесточенные атаки противника, Барклай де Толли принял решение о продолжении отступления вглубь страны. Со сдачей Смоленска дорога на Москву была открыта. От Смоленска остались лишь обуглившиеся руины

*Запись на доске и в тетради:*

22 июля 1812 г. - Первая крупная битва у города Смоленска.

Неудачи первых недель войны, отступление русских армий породили в русском обществе разговоры об измене, главной фигурой критики стал шотландец по происхождению Барклай де Толли. Все чаще раздавались призывы к назначению главнокомандующим русской армии чрезвычайно популярного в народе, недавнего победителя Турции генерала от инфантерии светлейшего князя М.И.Голенищева-Кутузова (на экране портрет М.И.Кутузова). Несмотря на то, что Александр I не любил Кутузова, он уступил мнению общества. Вступив в командование в августе, Кутузов решил дать генеральное сражение в 110 километрах от столицы, неподалеку от села Бородино.

2. Бородинское сражение

*Рассказ ученика.*

*Запись на доске и в тетради:*

Август 1812 г. - назначение М. И. Кутузова главнокомандующим русской армии.

Армии: русские - 150 тыс. воинов, 640 орудий; французы - 135 тыс. человек, 587 орудий.

26 августа (7 сентября) 1812 г. - Бородинское сражение.

Потери: русские - 45 тыс. человек; французы - 58 тыс. человек. Сражение длилось 15 часов.

Историческое значение Бородинского сражения:

1) Наполеону не удалось осуществить свои планы - разгромить русскую армию и тем самым принудить Россию к капитуляции.

Французские войска получили удар, от которого они уже не смогли оправиться.

Не желая рисковать, русская армия отошла за Москву (таково было решение М.И. Кутузова после военного совета в деревне Фили под Москвой- 1 сентября 1812г.).

2 сентября русская армия вышла из Москвы. Когда удалось оторваться от неприятеля, Кутузов совершил свой знаменитый фланговый марш-маневр. (Тарутинский маневр).  
*Рассказ ученика.*

Хронологическая таблица «Основные события Отечественной войны 1812 года»

Дата	Основные события
12 (24) июня 1812 г.	Вторжение «великой» армии Наполеона в пределы России
3 августа 1812	Соединение армий Баркляя де Толли и Багратиона под Смоленском
4-6 августа 1812 г.	Сражение за Смоленск. Отступление русской армии
8 августа 1812 г.	Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армии
26 августа 1812 г.	Бородинское сражение
12 октября 1812 г.	Сражение под Малоярославцем. Начало отступления французской армии по «старой смоленской дороге».
25 декабря 1812 г.	Манифест Александра I о победе России

### **Этап контроля усвоения, обсуждения допущенных ошибок и их коррекция.**

Найдите в тексте все ошибки.

«12 июня 1812 г. «Великая армия» Наполеона (640 тысяч человек), переправившись через Днепр, вторглась в пределы России. Русская армия насчитывала 590 тысяч человек, но выставить оказалось возможным только немногим более 200 тысяч. Русские войска были разделены на три отдельные армии: одна под командованием М. Б. Баркляя-де-Толли, другая — П. И. Багратиона, третья — М. И. Кутузова. Французская армия продвигалась очень быстро, а российская армия вынуждена была отступать для того, чтобы соединить разрозненные силы. Численное превосходство противника ставило вопрос о срочном пополнении войск. Однако принцип рекрутской комплектации армии давал медленные результаты. И Александр I решился на необычный шаг. 6 июля он издал манифест о введении в стране всеобщей воинской обязанности. Русские армии смогли соединиться только под Калугой в конце июля. Общее руководство взял на себя Барклай-де-Толли, занимавший в то время пост военного министра. Хороший стратег и мужественный воин, он был молчалив» замкнут. В армии его не любили. Начались его разногласия с генералами, прежде всего с Багратионом. Эти споры считают главной причиной того, что Калугу не сумели удержать. В этой ситуации Александр I решил назначить главнокомандующим М. И. Кутузова, который прибыл в ставку армии, расположенную в Цареве Займище, 17 сентября. И сразу же началась подготовка к генеральному сражению».

### **Этап включения в систему знаний и повторения**

-Как вы понимаете фразу "Двенадцатый год был великой эпохой в жизни России".

**Этап рефлексии деятельности на уроке (подведение итогов занятия) (4-5 мин).** *Цель: самооценивание учащимися своей деятельности.*

Продолжи следующие предложения

1. Я узнал на этом уроке, что \_\_\_\_\_
2. Меня удивило \_\_\_\_\_

**Дифференцированное домашнее задание** задание по учебнику страницы 24-30, задание на выбор: подготовить сообщение о полководцах и казаках.