ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБОУ СОШ № 86 на 2017–2021 гг. «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения»
Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Принята 13.01.2017 г. Протокол педагогического совета № 7 Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 86 № 15-ОУ от 13.01.2017 г.
Тип программы	Целевая
Заказчик программы	МБОУ СОШ № 86
Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике программы.	Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 86 Фамилия, имя, отчество руководителя: Кулаковская Ирина Никитична Почтовый адрес: 350909 г. Краснодар, ст. Старокорсунская, ул. Шевченко, 222 Электронная почта: shcool86@kubannet.ru Контактные телефоны: 8 (861) 234-80-24
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 86
Исполнители программы	Педагоги, учащиеся и родители МБОУ СОШ № 86
Цель программы	Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС
Задачи программы	*Задачи образования:* • сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; • осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; • организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; • способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности; • сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

	• помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом); • способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся; • обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Краснодарского края, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России. *Задачи кадрового обеспечения:* • разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС; • укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию; • формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения; • создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов; • массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение; • использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок г. Краснодар по внедрению ФГОС; • проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций. *Задачи педагогического обеспечения:* • разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов; • внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление; • разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию; • реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья; • разработка программы коррекционной работы;

	• разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования; • реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов. *Задачи психологического обеспечения:* • апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися; • апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей; • разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка. *Задачи материально-технического обеспечения:* • разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития; • создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного. *Задачи управления:* • разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития; • организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций; • совершенствование организации ученического самоуправления.
Сроки и этапы реализации программы	2017-2022 годы: I этап (2017-2018 год) – констатирующий; II этап (2018-2020годы) – формирующий; III этап (2020-2022 годы) – рефлексивно-обобщающий.
Законодательная база для разработки программы развития	Конституция и законы РФ; ФЗ № 273 от 21 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Конвенция о правах ребенка»; «Типовое положение об общеобразовательном учреждении»; «Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года»; «Национальный проект «Образование»; Федеральный государственный стандарт основного общего образования; устав МБОУ СОШ № 86.
Источники финансирования реализации программы	Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.
Организация и контроль за исполнением программы	Осуществляется Управляющим советом, администрацией школы, родительским комитетом, советом учащихся.