

Марданян Маргарита Александровна

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Моя малая Родина»

Автор проекта:

Марданян Маргарита Александровна

Информационная карта проекта

1. *Цель проекта:* воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.
2. *Количество участников:* **22 человека**
3. *Автор и руководитель проекта:* **Марданян Маргарита Александровна**
4. *Сроки проведения:* **сентябрь - декабрь 2016 года**
5. *Участники проекта:* **учащиеся 2 б класса, родители.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Постановка проблемы
3. Цель и задачи проекта
4. Ресурсы проекта
5. Механизм реализации проекта
6. Ожидаемые результаты
7. Оценка эффективности проекта
8. Список использованной литературы

Пояснительная записка

Дети наше будущее, а будущее невозможно без прошлого. Прошлое нашей страны – это история России.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает всё большее общественное значение. В патриотическом и гражданском воспитании акцент делается на воспитании любви к родному городу, природе, культуре малой Родины, её историческому прошлому.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Проект «Моя малая родина» реализуется во 2 классе и носит ярко выраженную патриотическую направленность, нацелен на формирование интереса к своей малой родине, развитие творческих способностей детей. Проект расширит знания учащихся о своем городе или станице, поможет узнать больше о его истории, обратит внимание на красоту Краснодарского края. В процессе работы учащиеся выбирают для себя определенный исторический памятник и ищут о нем информацию. Завершающий этап проекта – открытое мероприятие «Что мы Родиной зовем?» в форме виртуальной экскурсии по историческим местам родного города.

Постановка проблемы

Можно ли через изучение своего РОДНОГО КРАЯ, воспитать чувство гражданственности и патриотизма.

В своей практике учителя часто сталкиваются со следующими проблемами:

- ✓ отсутствие доступной информации по истории своего края;
- ✓ отсутствие у учеников навыков самостоятельного поиска информации по интересующей теме;
- ✓ слабое умение представить окружающим полученные знания.

Знакомство с историческим прошлым родного города обогащает ребёнка, делает его гражданином своей страны, воспитывает гордость за свой город, край, желание больше узнать о его истории.

«Гражданин - Отечества достойный сын»

Н. Некрасов

Хотя моим воспитанникам ещё мало лет, но все они любят свою Родину и, думаю, будут гордиться тем, что выросли и живут в замечательной стране – России. На мой взгляд, не важно, где ты живешь, а важно твоё отношение к своей стране - любишь Родину, гордишься ею и будешь защищать. Мы – граждане Российской Федерации, страны с богатой и интересной историей. *Наша задача* - учиться, проявлять активную жизненную позицию, вносить свой посильный вклад в историю школы, Родного края и нашей страны.

Таким образом, в современном мире очень актуальна проблема воспитания, развития творческой личности. Исторически сложилось так, что

любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

К сожалению, в наше время вызывает чувство тревоги патриотическое воспитание нашей молодёжи, а зачастую его отсутствие. Бездуховность, перераспределение интересов, дети перестают увлекаться музыкой, литературой, но больше увлекаются просмотром видео и телевидения. В отличие от взрослых, которые чаще всего делают свой выбор осознанно, дети становятся заложниками образа жизни своих родителей, они быстро приспосабливаются к миру компьютеров. Подсаживаясь на компьютерные игры, они перестают фантазировать, создавать собственные зрительные образы, с трудом воспринимают информацию. Именно в возрасте, когда появляется интерес к явлениям общественной жизни, когда дети обращаются с вопросами к родителям, педагогам, стремятся больше узнать о городе, в котором живут, важно поддержать это стремление, не упустить этот благодатный возрастной

Таким образом, в современном мире очень актуальна проблема воспитания, развития творческой личности.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Цель: Расширить знания учащихся о родном городе через самостоятельный поиск информации.

Задачи проекта:

Марданян Маргарита Александровна

1. Способствовать воспитанию патриотических чувств (гордости за свой город, любви к нему).
2. Развивать творческие способности детей через участие в различных видах творческой деятельности.
3. Создать презентацию и выступить с ней на открытом мероприятии «Что мы Родиной зовем?» в форме виртуальной экскурсии по историческим местам родного города.

Сроки реализации проекта:

Начало: 5 сентября 2016 года

Конец: 3 декабря 2016 года

Участники проекта:

- учащиеся 2 б класса

- родители

Механизм реализации проекта

№ п/п	Этапы	Задачи	Деятельность учащегося и родителей	Деятельность педагога
1.	Подготовительный	Определение темы, уточнение цели, определение сроков проекта, формирование семейных групп для участия в проекте, определение источников	Уточнение информации; Обсуждение задания. Выбор и обоснование критериев успеха.	Мотивация учащихся и родителей; обсуждение цели проекта на заседании круглого стола

		информации.		родителями. Помощь по просьбам; наблюдение.
2.	Выполнение	Выполнение работ, раскрывающих идеи проекта	Сбор информации: посещение библиотек, изучение литературы по данной проблеме, просмотр в/ф, беседы со взрослыми, Интернет, экскурсионная деятельность. Выполнение работ; оформление, словотворчество «Моя малая родина ». Конкурс рисунков и семейных поделок, фотоматериал « Моя малая родина ». Проведение тематических занятий, индивидуальных бесед о малой родине Организация экскурсий, участия в мероприятии станции.	Наблюдение; советы (по просьбе).
3.	Рефлексия	Подведение итогов работы над проектом.	Защита индивидуальных проектов «Горжусь тобой, мой край родной» и создание из лучших проектов презентации для	Благодарность работу в проек

			открытого мероприятия «Что мы Родиной зовем?» в форме виртуальной экскурсии по историческим местам родного города для учащихся 2 б класса и их родителей	
--	--	--	---	--

Ожидаемые результаты:

1. Осознание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью;
2. Вовлечение учащихся, их родителей в поисково-исследовательскую работу;

Оценка эффективности проекта.

Цель социального проекта: расширить знания учащихся о родном городе, станице через самостоятельный поиск информации была достигнута. Детями были подготовлены и презентованы индивидуальные проекты. Из лучших проектов создана презентация. В результате поисково-исследовательской деятельности был собран дополнительный материал для уроков окружающего мира. Учащиеся 2 б класса получили опыт индивидуальной и групповой работы, опыт публичного выступления и общественного признания, исполняя роль экскурсовода во время экскурсий.

Литература

Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2002 – 224 с.

Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 - №4 – С. 23

Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // - 2005 - №6 – С. 59

Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 №8 – С. 17