

Марданян Маргарита Александровна

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## «Солдатский платок»

Автор проекта:

Марданян Маргарита Александровна

Информационная карта проекта

Марданян Маргарита Александровна

1. *Цель проекта:* **провести акцию «Солдатский платок», где бы каждый ребёнок мог ощутить себя причастным к истории своей страны через изучение истории своей семьи.**
2. *Количество участников:* **22 человека**
3. *Автор и руководитель проекта:* **Марданян Маргарита Александровна**
4. *Сроки проведения:* **ноябрь - февраль 2016 года**
5. *Участники проекта:* **учащиеся 2 б класса, родители.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Марданян Маргарита Александровна

1. Анализ ситуации. Актуальность проекта
2. Постановка проблемы
3. Цель и задачи проекта
4. Описание проекта
5. Ожидаемые результаты проекта
6. Педагогические условия
7. Итогово-рефлексивный результат

**Любить Родину не моя идея.**

**А вот как ее любить, ты должен сообщать  
людям.**

Марданян Маргарита Александровна

**Ты должен не повторять патриотизм, а  
продолжать его.**

**М.А.**

**Светлов**

### **Пояснительная записка. Актуальность.**

Все дальше уходят от нас годы Великой Отечественной войны, все меньше остается очевидцев, участников военных лет. Но сегодня еще есть уникальная возможность общения с теми, кто на себе испытал все трудности войны, кто в те военные годы спасал все человечество - это ветераны войны и труда - люди уникальной судьбы, живые свидетели истории, люди высокой духовности, гражданственности, патриотизма. Им сейчас по 75-80 и более лет. Многие из них болеют, многие не имеют семью, нуждаются в помощи и поддержке.

В современном российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Таким образом, важнейшей задачей сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение этой задачи связано с включением молодежи в социальную общественно-значимую деятельность.

Этим проектом мы хотим привлечь внимание к героическому прошлому нашей страны, к истории российских вооруженных сил, к проблемам сегодняшней армии, создать условия для проявления социально значимых инициатив молодого поколения. Основы проекта базируются на ценностях преемственности культурно-исторического наследия, уважения к опыту духовных исканий предков, служения своему Отечеству. Проект обеспечит качественно новый результат в формировании гражданско-правовых качеств личности, таких как: патриотизм, честь, долг, сострадание, отзывчивость, толерантность, понимание необходимости уважать культурно-историческое наследие народов России, способствует формированию морально-психологических качеств, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот», Великая Отечественная война, война в Афганистане, к сожалению, для нынешнего поколения становится просто предметом изучения на уроках истории. Ситуация ухудшается ещё и тем, что в средствах массовой информации подаются совершенно противоречивые сведения, которые мешают воспринимать эти страницы в истории нашей страны как героическое время, тем самым мы теряем мощное воспитывающее средство.

Великая Отечественная война, к сожалению, для нынешнего поколения становится просто предметом изучения на уроках истории. Ситуация ухудшается ещё и тем, что в средствах массовой информации подаются совершенно противоречивые сведения, которые мешают воспринимать эту

страницу в истории нашей страны как героическое время, тем самым мы теряем мощное воспитывающее средство.

В современных условиях молодому поколению россиян довольно сложно понять все изломы Великой Отечественной войны, не представляя, как воспринималась и переживалась эта эпопея на фронте и в тылу простыми советскими гражданами, чей непосредственный труд составил основу Великой Победы над гитлеровским фашизмом. Однако, нашему подрастающему поколению крайне важно понимать всю сложность и неоднозначность истории Великой Отечественной войны, осознавать, что великие и грозные события минувших лет - это не придуманные сценки из боевика или мифы и легенды о жизни абстрактных "советских трудящихся". Пережитое оставило неизгладимый след в душах и судьбах живущих рядом близких и знакомых им людей. Надо реально помочь молодым ощутить сопричастность своей семьи, круга близких знакомых, а значит, и личную принадлежность к великим событиям истории прошлого.

Годы идут, и сегодня все меньше остается с нами тех, кто мог бы поделиться своими личными ощущениями событий тех лет. Пройдет не так много времени, и возможность воссоздать "живую историю" войны будет упущена навсегда. Работа по сбору воспоминаний простых людей о войне именно сегодня, в канун Великой Победы, чрезвычайно важна. Эта деятельность весьма актуальна и в целях патриотического воспитания молодежи, так как она действительно будет способствовать формированию у наших юных граждан глубокого понимания и уважения истории своей Родины.

Помимо достижения научных, образовательных и воспитательных целей, работа по сбору воспоминаний и свидетельств о событиях 1941-1945 годов имеет и ярко выраженный социальный аспект. Она даст возможность участвующим в этой благородной акции школьникам узнать о проблемах и нуждах ветеранов войны и труда, и, в меру своих возможностей, оказать им посильную помощь.

Результаты активной поисковой работы учащихся могут стать основой сборников воспоминаний участников Великой Отечественной войны, которые органично войдут в контекст уроков по отечественной истории, экспозиций школьных и местных краеведческих музеев, целого комплекса воспитательных мероприятий среди подрастающего поколения россиян.

**Сроки реализации проекта:**

**Начало:** 1 ноября 2016 года-

**Конец:** 10 февраля 2017 года

### **Участники проекта:**

- учащиеся 2 б класса
- родители
- ветераны

### **Цель:**

Основная цель проекта – провести акцию «Солдатский платок», где бы каждый ребёнок мог ощутить себя причастным к истории своей страны через изучение истории своей семьи. Любой школьник может по рассказам родственников старшего поколения узнать о военном прошлом своего деда, прадеда, вышить ,посвященному Великой Победе. У волонтеров будут в руках полотнища из сшитых солдатских платков, олицетворяющих вечную память о подвиге простого солдата, который ценой своего здоровья, а иногда и собственной жизни отстоял Родину у фашистских захватчиков. Создать системную и скоординированную работу образовательного учреждения по формированию социальной компетенции, воспитанию чувства патриотизма гражданской позиции школьников через деятельность по увековечению памяти защитников Отечества ВОВ, через заботу о ветеранах войны.

### **Задачи:**

- организовать изучение истории семьи и создание семейных хроник учащимися ;
- сформировать доброе общественное мнение о связи поколений ветеранов и школьников
- создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения и современной молодежи; воспитание уважительного отношения к ветеранам войны, труженикам тыла, к пожилым людям;
- привлечение внимания к проблемам поколения победителей, создание условий для проявления социально-значимых инициатив подростков;
- воспитание гуманистических ценностей, социальной восприимчивости, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию;
- формирование активной нравственной гражданской позиции, воспитанию чувств патриотизма, нравственного долга.

### **Аннотация.**

Данный проект направлен на воспитание в школьнике чувства патриотизма, разностороннее развитие личности. Он содействует развитию гражданской позиции детей, воспитывает защищать Родину, беречь свободу, честь и

достоинство могучей России, как это делалось в течении веков предыдущими поколениями.. Этот проект помогает развитию в ребенке коммуникативных способностей. Проектом предусмотрено проведение акции «Гуманитарная помощь для ветеранов», «Открытка и рисунок для участников войны», «Стенгазета», «Создание Солдатского платка».

### **Описание проекта.**

По проекту планируется организация встреч с ветеранами, посещение их на дому, поздравление с праздниками, оказание посильной помощи по организации быта. Для воспитания духовных ценностей у учащихся и преемственности поколений предполагается организовать в ходе реализации проекта беседы с ветеранами войны и тружениками тыла. Результативность работы будет отражена в отчете о проведении акции. Участниками проекта являются учащиеся 2 б класса, родители и ветераны.

Мы хотим вовлечь в свою деятельность всех учащихся , и надеемся на успех. Ведь самое главное – это желание! Совместная деятельность, направленная на благо других, еще больше сплотит нас. Во время реализации проекта нам придется вступать в переговоры с разными взрослыми, нам придется выполнять разную работу, интересную, но трудную. Поэтому нам надо будет быть упорными, чтобы достичь запланированных результатов. Мы научимся работать в команде с другими участниками, не членами нашего класса, с разными взрослыми, нести ответственность за начатое дело, ответственность за судьбу проекта.

### **Педагогические условия:**

- Включение детей в реальные социально-значимые отношения.
- Стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной.
- Обеспечение условий для выбора подростками актуальной для них деятельности, уровня самореализации

**Итогово-рефлексивный результат:** Работа направлена на осмысление детьми полученного опыта, на осознание его ценности, его предназначения, служению Отечеству.

### **Механизм реализации проекта**

№ п/п	Этапы	Задачи	Деятельность учащегося и родителей	Деятельность педагога
1.	<b>Подготовительный</b>	Определение темы, уточнение цели, определение сроков проекта, формирование семейных групп для участия в проекте, определение источников информации.	Уточнение информации; Обсуждение задания. Выбор и обоснование критериев успеха.	Мотивация учащихся и родителей; обсуждение цели проекта на заседании круглого стола с родителями. Помощь по просьбам; наблюдение.
2.	Выполнение	Выполнение работ, раскрывающих идеи проекта	Сбор информации: посещение библиотек, изучение литературы по данной проблеме, просмотр в/ф, беседы со взрослыми и ветеранами, Выполнение работ; Сбор гуманитарной помощи, выполнение открыток и рисунков для ветеранов, выполнение стенгазеты классом, выполнение Солдатских платков.	Наблюдение; советы (по просьбе).
3.	Рефлексия	Подведение итогов работы над проектом.	Защита индивидуальных проектов «Ветеран семьи», обсуждение и анализ деятельности.	Благодарность за работу в проекте.



--	--	--	--	--

### **Ожидаемые результаты проекта.**

1. Воспитание нравственных качеств учащихся на примере жизни старшего поколения.
2. Формирование личностной позиции участников проекта как активного субъекта жизнедеятельности.
3. Создание презентации, фотохроники «Солдатский платок».
4. Издание материалов воспоминаний ветеранов, публикаций в печати.
5. Появление семейных хроник времен Великой Отечественной войны, что будет способствовать патриотическому воспитанию
6. Проведение сборов гуманитарной помощи и подарков ветеранам.

### **Предполагаемые результаты проекта.**

#### **· для учащихся:**

- 1.Появление новой традиции в школе, что будет способствовать гражданскому становлению личности.
- 2.Активизация интереса к углубленному изучению истории Отечества, воспитание уважения к подвигу отцов, чувства сопричастности к истории Отечества.
- 3.Обогащение опыта социального взаимодействия со взрослыми и сверстниками на основе доверия, принятия, заботы и сотрудничества.
- 4.Формирование личностной позиции участников проекта как активного субъекта жизнедеятельности.

### **Предложения по оценке эффективности проекта:**

- количество детей, принявших участие;
- повышение интереса к событиям ВОВ;
- укрепление семейных связей;
- проявление толерантности к людям старшего поколения.
- повышение интереса к службе в рядах российской армии;
- социализация личности учащихся
- проявление толерантности к людям старшего поколения и к солдатам, несущим службу вдали от родного дома.

Марданян Маргарита Александровна