

Сценарий мероприятия подготовила:

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №86

Чернова С.Ю.

## *Прощание с 1 классом*

### *«Перешли мы во второй...»*

*Первоклассники входят в зал под музыку песни «Первоклашка»*

**Учитель:** Здравствуйте!

Сегодня в нашем классе праздник – Праздник прощания с 1 классом! Он очень радостный, но немного и грустный: ведь первый класс бывает только один раз в жизни. Давайте сегодня мы вместе с вами вспомним, как всё это начиналось...

**Ведущая 1.** мы помним, как всё начиналось,  
Всё было впервые для нас.  
Игрушки и игры, мы, дома оставив,  
За мамами шли в первый класс.

**Ведущая 2.** мы помним звонок тот весёлый,  
Что прозвенел в первый раз,  
Когда мы с цветами пришли в нашу школу –  
В наш самый лучший первый А класс.

**Ведущая 1.** нас встретил у дверей учитель –  
наш верный друг на много дней.  
И шумная семья большая  
Подружек новых и друзей.

**Ведущая 2.** За мамину руку надежно держась,  
Тогда мы впервые отправились в класс.  
На самый свой первый в жизни урок.  
Кто первый нас встретил? Школьный звонок!



## *Звонит звонок*

- Ведущая 1.** Вот звонок звенит, заливается.  
Смолкли детские голоса.  
У ребят сейчас начинается.  
В жизни новая полоса...  
Самый трудный первый класс!  
Потому что – первый раз!
- Ведущая 2.** Садясь за парту осторожно,  
Чтоб школьной формы не измять.  
Вы Буквари свои раскрыли,  
Раскрыли чистую тетрадь...

- Ученик 1.** Я на уроке в первый раз,  
Теперь я ученица.  
Вошла учительница в класс.  
Вставать или садиться?  
Мне говорят: «Иди к доске!»  
Я руку поднимаю.  
А ручку как держать в руке?  
Совсем не понимаю.  
Я на уроке в первый раз.  
Теперь я ученица.  
За партой правильно сижу,  
Хотя мне не сидится!

**Учитель:** Сегодня мы вам расскажем о том, чему мы учились в первом классе и о смешных случаях на уроках и переменах



## **УРОК ЧТЕНИЯ**

- Ученик 3.** Букв сначала мы не знали, мамы сказки нам читали.  
А теперь читаем сами – подружились сказки с нами!
- Ученик 4.** Прочёл рассказ я в первый раз. А папа удивлялся:  
«Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!»

Смешной?...

Читать – нелегкий труд, в глазах от букв рябило.

Не то чтобы смеяться, тут заплакать впору было.

Сперва я чтению научусь, а уж потом нахожусь!



## 1-Я ПЕРЕМЕНКА

**Ведущий: Звенит звонок – начинается урок**



### УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

**ученик**

Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:

Небо светло-голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,

Человек и время года – это всё вокруг – природа!

**учитель**

Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,

Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!

... Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она

Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

Готовы, дети? Хором: ... Да!

**Ведущий 1.**

- Скажи, приветствуя рассвет,

Поёт ли сом усатый? (нет)

**Ведущий 2.**

- А, рассекая гладь пруда,

Умеют гуси плавать? (да)

**Ведущий 1.**

- А если солнцем снег согрет,

Он станет льдом холодным? (нет)

**Ведущий 2.**

- Ответь, а может резеда

Цвести в саду зимою? (нет)

**Ведущий 1.**

- А крокодил собрать букет

Из белых лилий может? (нет)

- Ведущий 2.** - Верблюд способен, дай ответ,  
Идти три дня без пищи? (да)
- Ведущий 1.** - В конце спросить пришла пора  
А вам понравилась игра? (да)



## 2-Я ПЕРЕМЕНКА



## УРОК ПИСЬМА (ИГРА В СЛОВА)

**учитель** Если взять большое слово, вынуть буквы, раз и два,  
А потом собрать их снова, выйдут новые слова...

Какие же слова можно составить,  
используя буквы слова «первоклассница»? (...)

*На доске появляется слово «ПЕРВОКЛАССНИЦА»,*

Учитель: Какие слова можно составить?

ЦИРК  
КЛАСС  
САНКИ  
САЛКИ

КИНО  
АРЕНА  
ЛИЦО  
КОЛЕСНИЦА

КОНИ  
ПОНИ  
ЛЕВ  
СЛОН

САЛОН  
ЛИСА  
КОСА  
КОВЕР  
КОНЕЦ

- Кто сумеет прочесть эти слова без запинки? (*Несколько человек читают слова*)

- Что могут добавить наши родители? НЕРВ ЦЕНА ВИСОК ЛАСКА СКАЛА  
и т.д.



## 3-Я ПЕРЕМЕНКА



## УРОК МАТЕМАТИКИ.

**Ученик 5.** Чтоб врачом, моряком или летчиком стать  
Надо, прежде всего, математику знать.

И на свете нет профессии... Вы заметьте-ка друзья,  
Где бы нам не пригодилась – Ма -те - ма -ти - ка!

И прекрасна, и сильна математики страна.  
Здесь везде кипит работа: все подсчитывают что-то:  
Сколько домнам угля надо? А детишкам – шоколада?  
Сколько звёзд на небесах? И веснушек на носах?

**Ведущий 1 : Задание 1.** Логические концовки (продолжите предложения):

- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).
- Если два больше одного, то один... (меньше двух).
- Если Саша вышел и дом раньше Сережи, то Сережа... (вышел позже Саши).
- Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).
- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).
- Если правая рука справа, то левая ... (слева).

**Ведущий 2: Задание 2.** Ребусы с цифрами:

О 5 (опять)

КО 100 ЧКА (косточка)

40 А (сорока)

1 ОКИЙ (одинокий)

ПО 100 ВОЙ (постовой)

3 БУНА (трибуна)

**Ведущий 1: Задание 3.** (Самое сложное!) Логическая задача:

Зина и Вера имеют фамилии Орлова и Скворцова.

Какую фамилию имеет каждая девочка, если известно, что Зина на два года моложе Орловой?

(Зина Скворцова, Вера Орлова)

**Ведущий 2: И, напоследок, Задание 4.**

Внимательно послушайте задачку

Шла лисичка по тропинке и несла в своей корзинке

Пять опят, три лисички, семь орехов, рукавички,

Подберезовик, листок и широкий поясок.

У кого ответ готов? Сколько в корзинке грибов? (9 грибов)



**4-Я ПЕРЕМЕНКА**



## УРОК РИСОВАНИЯ

**Ученик 6.** Полдня рисовал я красавца – коня.  
И все за рисунок хвалили меня.  
Сначала мне мама сказала словечко:  
«Чудесная, Владик, вышла овечка!»  
Но с тем же рисунком я к папе пошёл.  
И папа сказал мне: «Отличный козёл!»  
Потом похвалила малышка-сестрёнка:  
«Ты очень красивого сделал котёнка».  
И братец мой старший меня похвалил:  
Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

**Учитель:** Ну это, конечно же шутка.

Сейчас мы узнаем, как наши дети умеют рисовать.

*К столам приглашаются 7 мальчиков и 7 девочек.*

- Задание командам – нарисовать корову. Но каждый участник делает только часть рисунка:  
1 – туловище, 2 – голову, 3 – рога,  
4 – хвост, 5 – ноги, 6 – колокольчик на шею,  
7 – добавляет то, что забыли предыдущие участники  
(вымя, копыта, глаза, ноздри, рот и т.д.)

- Спрашиваем мнение зала:

Кто справился быстрее и лучше?

Чья работа понравилась больше?



## 5-Я ПЕРЕМЕНКА



## УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ

**Ученик 7** Занимаясь этим делом,  
Станешь ловким, сильным, смелым,  
Плюс – хорошая фигура.  
Вот, что значит Физ-куль-ту-ра!

**Учитель:** А теперь мы узнаем, кто у нас самый ловкий!

*На сцену приглашаются три мальчика и три девочки.*

*Проводится игра «Кто проворней». (Необходимы 5 кеглей, запись музыки – польки)*



## 6-Я ПЕРЕМЕНКА



## УРОК МУЗЫКИ

**Ученик 9:** Учитель музыки вошёл в просторный класс,  
И с музыкою в класс мы дружно входим.  
И льются звуки чистые у нас,  
И мы поём все лучше с каждым годом!

*Дети исполняют Частушки!*

В старину люди на праздниках любили петь частушки, и мы для вас сегодня их споём:

- Мы, ребята-семилетки,  
Вам частушки пропоём.  
Мы в своей любимой  
школе  
Замечательно живём.
- 
- Эх, топни, нога,  
Топни правенькая,  
В школу я пришла  
учиться,  
Хоть и маленькая.
- 
- Мы ребята-семилетки,  
Любим бегать и играть,  
А учиться обещаем  
На «4» и на «5».
- 
- .
- 
- Раньше мамы нам читали  
Про зайчат и про лису,  
А теперь читаем сами  
Про любовь и про луну.
- Любим мы решать задачи,  
Кто быстрее и кто вперёд,  
А задачки-то какие –  
Сам профессор не поймёт.
- 
- Все науки одолеем,  
Всё у нас получится,  
Потому что наши мамы  
С нами тоже учатся.
- 
- Первый класс уже кончаем  
Часики протикали,  
А теперь у нас, ребята,  
Летние каникулы.
- 
- Мы за лето отдохнём,  
Сил поднаберёмся,  
А в начале сентября  
Снова соберёмся.
- 
- Мы частушки вам пропели  
Хорошо ли, плохо ли.  
А теперь мы вас попросим,  
Чтоб вы нам похлопали.



**Беседа ведущих.**

1. Да, бедные наши папы, мамы, бабушки и гости.
2. А чего это они бедные?
3. Смотрят на своих детей и, я заметил, плачут.
4. Плачут? Так им тоже хочется поиграть. Давай им дадим такую возможность!
5. Ладно, пусть поиграют. Мне не жалко. Когда у них такая возможность будет!

### **Конкурс для родителей:**

- В какой день недели у меня был урок физкультуры? (вторник, четверг)
- Какой номер кабинета, в котором я учусь? (9)
- При изучении какой науки мы встречались с термином «уменьшаемое»? (математика)
- С кем сидел я за партой в последней четверти?
- Назови учебные предметы, которые я изучал в 1 классе? (рус.яз, матем., окр. мир, лит. чт., физ-ра, музыка, технология) - Назови имена девочек моего класса? (Сабрина, Юля, Аня, Яна, Настя, Лена)
- Вспомни расписание уроков в среду
- Назовите полный почтовый адрес школы, в которой я учусь?
- Сколько детей в классе, в котором я учусь?
- Как зовут моего лучшего друга в этом классе?
- Как зовут директора школы, в которой я учусь?
- Какие слова вас приветствуют при входе в школу?
- Сколько всего дверей в нашей школе? (2)
- Какой номер телефона в моей школе?
- Кто автор учебника по Математике
- Что изображено на обложке учебника по Русскому языку? (мальчик несет пачку книг, ему светит солнце)
- Куда мы ходили с классом? (музей ЦВР, кинотеатр, цирк)

### **Ученик 10. Первый класс, первый класс!**

Год назад ты принял нас!

Перешли мы во второй,

И прощаемся с тобой!

### **Ученик 11. Полюбили мы друг друга,**

За подруг стоим горой,

И со мной моя подруга,

Переходит во второй.



**Ученик 10.** А учительница что же,  
Бросит разве нас с тобой

**Ученик 11.** Пет, учительница тоже,  
Переходят во второй.

**Учитель:** Поздравляю Вас всех с окончанием учебного года!  
Разрешите мне торжественно вручить вам свидетельства  
об окончании первого класса, грамоты и подарки.



*Вручение свидетельств и грамот за достижения в учёбе, за участие в конкурсах, за лучшие работы и т.п.*

**Учитель:** Дорогие второклассники, ещё раз поздравляю вас с успешным окончанием первого класса. Впереди нас ждет много интересного материала по всем предметам.

Отдыхайте, набирайтесь сил, укрепляйте свое здоровье.  
Я вас жду в сентябре!

**ЧАЕПИТИЕ!!!**