

Урок 1. Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс»

Цели и задачи: познакомить учащихся с основным содержанием курса «Обществознание» в 7 классе, понимать его специфику и особенности; определить место учебной дисциплины в образовательном процессе; ознакомить учащихся со справочным и методическим аппаратом учебника, задачами и структурой курса; вызвать интерес к учебному предмету.

Оборудование: учебник, схемы к уроку, пакет с рабочим материалом для работы в группах, мультимедийная презентация.

Тип урока: общеметодологической направленности.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Мотивационно-целевой этап

— Послушайте притчу «В старину города освещали с помощью уличных фонарей. В то время в одном городе жил маленький фонарщик — невзрачный старичок небольшого роста. Каждый вечер он ходил по переулкам и, чиркая спичкой по подошве, зажигал фонари. Семьи у него не было, он был человеком незаметным, люди, жившие рядом, не знали о нем ничего. Дети обзывали его карликом, а взрослые - лодырем. Выходил он на улицу только по вечерам — зажигал фонари, а после любовался ночным небом. И каждый раз, чиркая спичкой по подошве, маленький фонарщик немного уменьшался в росте.

Однажды к нему подошел другой фонарщик и спросил:

— Как ты можешь так жить? Ведь скоро ты совсем исчезнешь. Для людей ты не жалеешь жизни, а они взамен ничего не дают, только оскорбляют тебя. Это несправедливо.

Маленький фонарщик ответил:

— Если я не буду зажигать фонари, то люди останутся без света. Тогда человек ночью не сможет найти дорогу домой. Так до утра и будет блуждать. Разве это справедливо? А если на улице горит свет, то человек до дому дойдет и мне спокойней будет.

Так и продолжал маленький фонарщик, зажигая фонари, уменьшаться, пока совсем не исчез. Никто из жителей этого не заметил, только вот вечерами в городе стало темно.»

Вопросы к классу

— О чем эта притча?

— Как вы поняли ее смысл?

(Ответы учеников.)

Каждый из нас вносит свой вклад в жизнь общества, даже если мы этого и не замечаем.

Тема этого урока: «Введение в изучение курса Обществознание. 7кл».

— Предположите, о чем мы будем говорить.

— На какие вопросы нам предстоит ответить?

(Ученики высказывают свои предположения, определяя цели урока.)

План урока

1. Задачи и содержание курса «Обществознание» в 7 классе.

2. Знакомство со структурой учебника, справочным материалом.

III. Введение в новый материал

В этом году мы продолжаем знакомство с удивительным миром обществознания.

В прошлом году мы с вами исследовали загадочную сущность человека, обсуждали вопросы, затрагивающие его взаимоотношения с окружающими людьми, рассуждали о ценностях, которые составляют основы человеческого существования,

— Какие два понятия включает термин обществознание! .

(Ученики выделяют слова общество и знание.)

— Какие стороны жизни общества вам интересны и какие люди?

(Ответы учеников.)

IV. Работа по теме урока

1. Задачи и содержание курса «Обществознание» в 7 классе

Предлагаю вспомнить то, что мы изучали в прошлом году. Представьте, что мы обнаружили таинственную карту неизвестного государства с названием «Мир человека»; (На экране появляется карта.) Эта страна состоит из областей «Потребности человека», «Межличностные отношения» и «Нравственные основы жизни».

Творческое задание. Разделитесь на три группы и совершите путешествие в каждую из этих областей. Поделитесь впечатлениями от путешествия. Свою работу оформите наглядно на листах ватмана, создав коллажи.

(Проверка выполнения задания.)

В 7 классе мы продолжим знакомиться с различными явлениями общественной жизни. Мы будем узнавать о нормах, определяющих поведение человека в обществе, решать проблемы экономического выбора и экологической морали.

Откройте оглавление учебника и познакомьтесь с его содержанием.

Вопросы к классу

— Как называется первая глава?

- Какие вопросы в ней рассматриваются?
- Как называется вторая глава?
- Какие темы она включает?
- Как называется третья глава?
- Какие проблемы в ней рассматриваются?
- Какие вопросы вызвали у вас особый интерес? Почему?

(Ответы учеников.)

В процессе изучения нового материала вы столкнетесь с разными ситуациями, которые нам предстоит разобрать. На наших уроках вы будете учиться верно определять модели поведения людей, изучите важные юридические, экономические и нравственные нормы и познакомитесь с законами, регулирующими наше поведение.

Проблемное задание. Разделитесь на три группы и ответьте на несколько вопросов.

Вопросы для первой группы

- Почему нам важно изучать право?
- Каковы, на ваш взгляд, основные права и обязанности человека?
- Может ли общество обойтись без законов и правил? К чему это приведет?

Вопросы для второй группы

- Какую роль играет экономика в нашей жизни?
- Почему люди трудятся?
- Можно ли прожить, не зная основных законов экономики?

Вопросы для третьей группы

- Как связаны между собой человек, природа и общество?
- Можно ли разорвать эту связь? К чему это приведет?

(Проверка выполнения задания.)

2. Знакомство со структурой учебника, справочным материалом

Давайте познакомимся со структурой учебника. Научившись ориентироваться в нем, вы быстрее усвоите новый материал.

Учебник «Обществознание» для 7 класса состоит из глав и параграфов. Каждый параграф разделен на несколько смысловых частей. В их заголовках отражены главные вопросы изучаемой темы.

Каждый параграф начинается с рубрики «Вспомним». В ней представлены вопросы, которые помогут вспомнить, что вы уже знаете по теме урока. А с помощью вопросов и заданий, приведенных в конце каждого параграфа, можно закрепить изученный материал, научиться выделять главное. Если вы не сможете ответить на вопросы, содержащиеся в рубрике «Проверим себя», то необходимо вновь обратиться к содержанию учебника.

В конце каждой главы приведены итоговые вопросы, которые носят обобщающий характер.

Авторы советуют вам самостоятельно отвечать на вопросы и обращать внимание на связь представленных в учебнике тем с жизнью, с теми ситуациями, которые необходимо разрешить.

В рубрике «Обсудим вместе» собраны дискуссионные вопросы, которые позволят вам рассмотреть проблему с разных сторон, выслушать различные мнения. При этом следует помнить правила ведения спора, с которыми вы уже познакомились в 6 классе.

Рубрика «Жил на свете человек» познакомит вас с интересными людьми, повлиявшими на развитие общества. Нам предстоит понять, какой след оставляет человек в жизни, за что его ценят люди.

Обращение к истории дает полезные уроки и для настоящего, и для будущего. Важно уметь использовать опыт предшественников. В этом нам поможет рубрика «Путешествие в прошлое».

Учебник включает не только теоретические материалы, но и знания, необходимые в повседневной жизни. Рубрика «Учимся...» поможет понять, как следует поступить в той или иной практической ситуации.

Рубрика «В классе и дома» содержит познавательные задания разного уровня сложности. Их можно выполнить с помощью интернет-ресурсов (список представлен в конце учебника).

Задания практической направленности (анализ ситуаций, написание сочинения-рассуждения по актуальной проблеме, подготовка мини-проектов и презентаций) представлены в рубрике «Практикум». Они направлены на использование имеющихся знаний в разных видах деятельности и жизненных ситуациях.

■ Вопросы и задания повышенной сложности - отмечены звездочкой. При выполнении некоторых заданий авторы рекомендуют пользоваться учебниками по истории, литературе, а также словарями, энциклопедиями, материалами Интернета.

В конце книги находится словарь, в котором собраны основные понятия и термины, изученные в течение учебного года.

V. Рефлексия

Игра «Огонек общения». Учащиеся по очереди проговаривают то, что было самым интересным на уроке. Затем по кругу передают символическое сердечко и говорят:

— Сегодня меня порадовало...

— Сегодня меня огорчило...

VI. Подведение итогов урока

Закончить урок я хочу следующей притчей.

Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего человека, он позвал его на помощь, и тот присоединился к спасательной операции. Затем они увидели третьего человека и предложили к ним присоединиться, но он, не обращая внимания на призывы, лишь ускорил шаги.

— Разве тебе безразлична судьба детей? — спросили его спасатели.

— Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я лучше добегу до поворота и узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это предотвратить.

Вопросы к классу

— О чем эта притча?

— Какие уроки из нее можно извлечь?

(Ответы учеников.)

На наших занятиях мы попытаемся понять причины тех или иных явлений в жизни общества.

Домашнее задание

Прочитать на с. 5,6 инструкцию «Как работать с учебником».