

## План – конспект урока по математике «Новогоднее путешествие». 2 класс.

### Тема «Закрепление изученного».

**Цель урока:** повторение и закрепление изученного материала.

**Задачи урока:**

- **образовательные:** упражнение в способах устного сложения и вычитания с переходом через десяток, закрепление умения складывать и вычитать на основе знаний о нумерации; повторение знаний геометрического материала; решение задачи и уравнений;
- **развивающие:** содействие формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков младших школьников, развитие логического мышления и речи;
- **воспитывающие:** воспитание сплочённости классного коллектива, содействие осознанию учащимися ценности дружбы, поддержки и взаимовыручки.
- **Оборудование:**

компьютер и проектор,  
комплект слайдов по изучаемому разделу,  
фрагменты мультфильмов и песен.

**Тип урока:** повторение и закрепление изученного материала.

**Основание для применения компьютерных технологий:** использование демонстрационного материала в виде просмотра слайдов, фрагментов мультимедийных фильмов, прослушивание песни с клипами способствует продуктивной и рациональной организации урочной деятельности. Так как у учащихся начальных классов преобладает наглядно – образное мышление, демонстрационный материал актуален.

**Содержание урока.**

**I. Организационный момент.** Приветствие учащихся.

**Учитель:** Встаньте ровненько, настройтесь на работу. Садитесь.

А теперь проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ли на месте,

Всё ли в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ли внимательно глядят?

Запишите в тетрадях число и слова "Классная работа".

**II. Объявление темы и целей урока** (слайд 1).

**У.** Тема нашего урока "Закрепление знаний и умений по нумерации в пределах 1000, сложения и вычитания с переходом через десяток". Вспомним также выражения с переменными, различные приемы счета, потренируемся с

единицами времени и длины, будем решать задачи разных типов и поработаем с геометрическим материалом.

У нас сегодня необычный урок – новогоднее сказочное путешествие (слайд 2). А кто самый желанный гость на новогоднем празднике? Конечно, Дедушка Мороз. Сегодня Дедушка Мороз должен развести детям подарки и предлагает вам, ребята, поехать вместе с ним. Поедем?

Демонстрация фрагмента мультфильма «Дед Мороз и Серый волк» (слайд 3). Но что это? Хитрый Волк нарядился Дедом Морозом и хочет все подарки забрать себе. Что же теперь делать? Дедушка Мороз прислал нам письмо (слайд 4):

**Дорогие ребята!**

**На пути у волка встречаются математические задания. Помогите мне с ними справиться, чтобы вернуть подарки.**

**Ваш Дедушка Мороз.**

Поможем Дедушке?

**III. Устный счет.** Работа с тестовым материалом (слайд 5).

Тесты (слайды 6-13, ответ по щелчку на варианты ответов).

1. Выбери знак, пропущенный в записи:

*40 мин...1 час*

А. =

Б. <

С. >

2. Сколько яблок в трёх пакетах, если в каждом пакете по 10 яблок:

А. 13

Б. 30

С. 20

3. Найди сумму длин трёх отрезков мишуры, если первый имеет длину 5 см, второй 4 см, третий 3 см

А. 13

Б. 9

С. 12

4. В коробке было 2 десятка разных пуговиц. К новому костюму пришили 5 больших и 3 маленьких пуговицы. Сколько пуговиц осталось?

А. 12

Б. 11

С. 10

5. Выбери выражение, которое имеет наибольшее значение:

А.  $32-5+20$

Б.  $56-10+1$

С.  $28+20+1$

6. Выбери знаки арифметических действий, пропущенных в выражении:

$70=48... 8... 30$

А. - -

Б. + -

С. - +

7. Увеличь 35 на четыре десятка. Какое число получилось?

А. 75

Б. 39

С. 31

8. Какое из данных математических выражений является уравнением:

А.  $94-6=88$

Б.  $X+7=24$

С.  $97>92+3$

Молодцы! (слайд 14).

**IV. Решение уравнений** (слайды 15-17). Проверка решения по щелчку мыши.

$X+5=42$      $X-7=68$      $14-X=8$

**V. Физ.минутка** (слайд 18).

На дворе мороз и ветер,

Во дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают,

Ручки, ручки потирают.

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Нам мороз не страшен,

Вот как мы теперь попляшем.

**VI. Решение задач.**

I. (слайд 19). Для украшения ёлки купили 18 синих шаров, а красных 9 шаров. На сколько синих шаров куплено больше, чем красных? Проверка решения. Ёлка украшена (слайд 20).

II. (слайд 21). Мама купила к празднику 46 шоколадных конфет, а карамелек на 6 меньше. Сколько всего конфет купила мама? Проверка решения (слайд 22).

III. (слайд 23). Логическая задача: Дед Мороз принёс мальчишкам Вите, Марату и Коле в подарок краски, наушники и паровозик (появление подарков по щелчку мыши). Что получил каждый мальчик, если известно, что Витя получил не краски и на паровоз, Марат получил не паровоз и очень рад подарку, так как он юный художник? (слайд 24).

Молодцы! (слайд 25).

**VII. Нахождение значения выражений в несколько действий** (слайды 26-28). Ответ по щелчку.

$25+30-3+7-10-5$

$92-20+6-5-50+4$

$62-40+5+2+50-4$

Молодцы! (слайд 29).

**VIII. Сравнение выражений** (слайд 30).

20+30....70-10

25+3.....29-1

48-40...68-60

36+20...76-20

27+7.....41-6

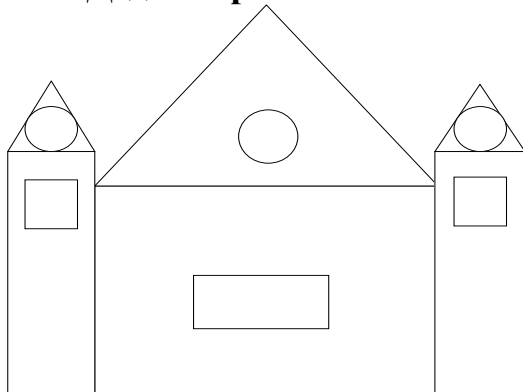
4 дм 1 см...40 см

25 см...2 дм 5 см

Молодцы! (слайд 31).

**IX. Работа с геометрическим материалом (слайд 32).**

**Домик Деда Мороза:**



- Из каких геометрических фигур состоит домик?
- Сколько вы видите всего треугольников?
- Сколько четырёхугольников?
- Сколько кругов?

### **X. Итог урока**

Ребята, мы выполнили все задания, давайте посмотрим, попал ли Дедушка Мороз на ёлку к лесным жителям? (слайд 33, фрагмент мультфильма).

- Вот и закончилась сказка, подошёл к концу и наш урок. Он вам понравился? Закройте глазки на минутку и вспомните все, что было на этом уроке, какие задания мы выполняли, с чем работали.

Ученики 2 класса МОЛОДЦЫ! (слайд 34).

**Спасибо вам всем за работу. Мне с вами было интересно!**